

UPPEI

UNIDAD PERMANENTE DE PLANIFICACIÓN
Y EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN

INDICADORES DE GESTIÓN / EVOLUCIÓN 2014/2019



Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina

PRESENTACION

El informe de ***Indicadores de Gestión. Evolución 2014-2019*** es el tercer número de la colección estadística del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina (IUPFA) que presenta una selección de la información considerada más relevante y útil para la gestión institucional y su comparabilidad con el sistema universitario nacional.

Este *dossier* fue elaborado por la Unidad Permanente de Planificación y Evaluación de la Información (UPPEI) con la colaboración de todas las Secretarías y Unidades Académicas que aportaron datos e insumos necesarios.

El objetivo del informe es hacer pública la producción de indicadores del Instituto para la gestión universitaria incorporando más y mejores análisis sobre estos datos, entendiendo que el conocimiento de todo lo desarrollado en cada área es fundamental para la toma de decisiones y el mejoramiento de la calidad institucional.

La sistematicidad en la recolección, procesamiento y análisis de información académica sobre estudiantes, graduados y docentes, así como acerca de las distintas dimensiones de la gestión institucional —la académica, la investigación y la extensión, los recursos humanos y presupuestarios— constituye un compromiso que el IUPFA ha asumido a partir de la II Autoevaluación Institucional y de la Evaluación Externa por parte de la CONEAU. En ese sentido consideramos que la producción de indicadores y la edición de documentos para ponerlos a disposición de toda nuestra Comunidad Universitaria son un avance fundamental para la gestión y la consolidación de buenas prácticas del Instituto.

Crio. Mayor (R) Prof. Leopoldo F. Vidal

Rector IUPFA

INDICE

1. METODOLOGÍA	Pag. 5
2. DIMENSIONES DE ANALISIS	
2.1. ALUMNOS Y GRADUADOS DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO	Pag. 7
2.2. ALUMNOS Y CURSANTES DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN POLICIAL	Pag. 18
2.3. PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA Y OFERTAS EXTRACURRICULARES DEL IUPFA	Pag. 29
2.4. EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN	Pag. 33
2.5. RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS DEL IUPFA	Pag. 42
3. SINOPSIS	Pag. 47

1. METODOLOGÍA

El presente informe es el resultado de la recolección, procesamiento y análisis de datos proveniente de las siguientes fuentes:

- Actualización de información cuanti y cualitativa solicitada a las distintas Unidades Académica y Secretarías.
- Datos del Sistema de Gestión Docente (SGD) del IUPFA del año 2019
- Informe de Evaluación Externa de CONEAU de 2017
- Informe de la Autoevaluación Institucional que recupera datos y construye series hasta 2014.
- Informes de Gestión de las áreas 2018
- Perfil Graduados 2019/2020

El documento aborda un conjunto de indicadores que atraviesan a las diferentes áreas del Instituto organizados en cuatro dimensiones de gestión:

- Alumnos y Graduados de Pregrado, Grado y Posgrado
- Alumnos y cursantes de las Escuelas de Formación Policial
- Propuestas formativas a distancia y ofertas extracurriculares del IUPFA
- Extensión e Investigación
- Recursos Humanos y Financieros del IUPFA

Se presentan gráficos en valores absolutos y/o porcentajes que muestran la evolución o comportamiento de las variables a lo largo del período de tiempo comprendido entre 2014 y 2019, dependiendo del indicador estudiado.

A efectos del análisis de algunas variables fueron consideradas las recomendaciones efectuadas por CONEAU en su último informe de evaluación externa, además de las disposiciones del Estatuto del IUPFA.

2. ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES

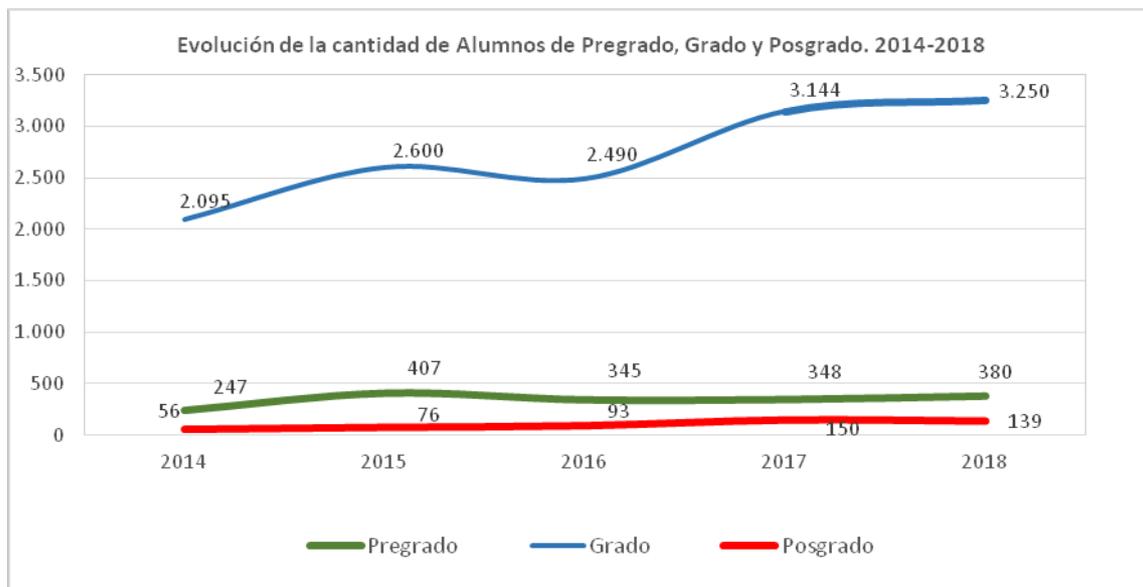
A continuación se presenta un análisis de los principales indicadores del Instituto segmentado en las siguientes áreas o dimensiones de gestión:

- **ALUMNOS Y GRADUADOS DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO**
- **ALUMNOS Y CURSANTES DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN POLICIAL**
- **PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA Y OFERTAS EXTRACURRICULARES DEL IUPFA**
- **EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN**
- **RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS DEL IUPFA**

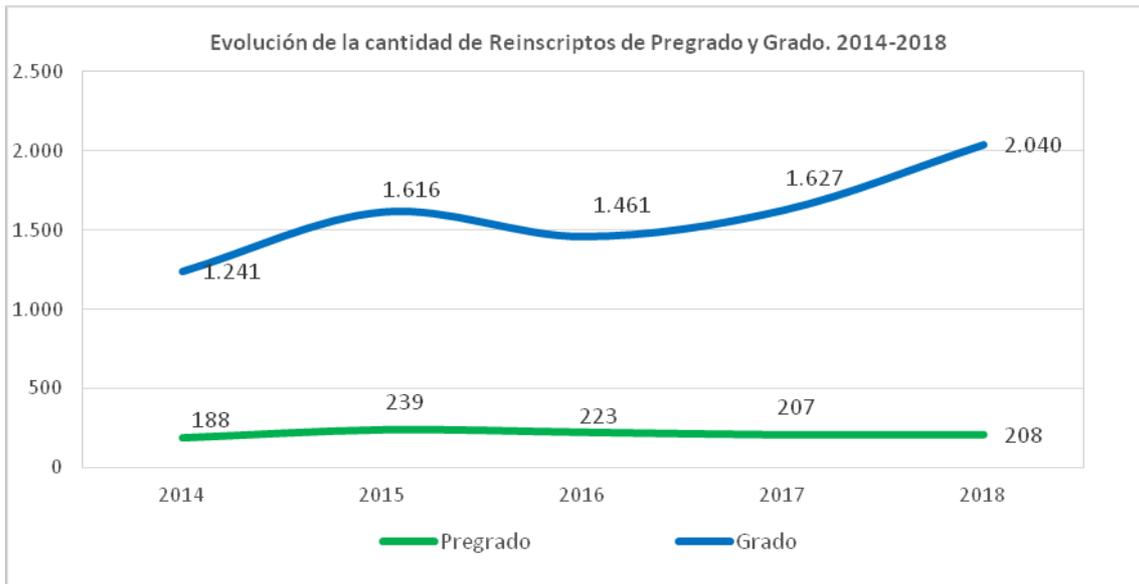
2.1 ALUMNOS Y GRADUADOS DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO

Alumnos, Reinscriptos, Nuevos Inscriptos

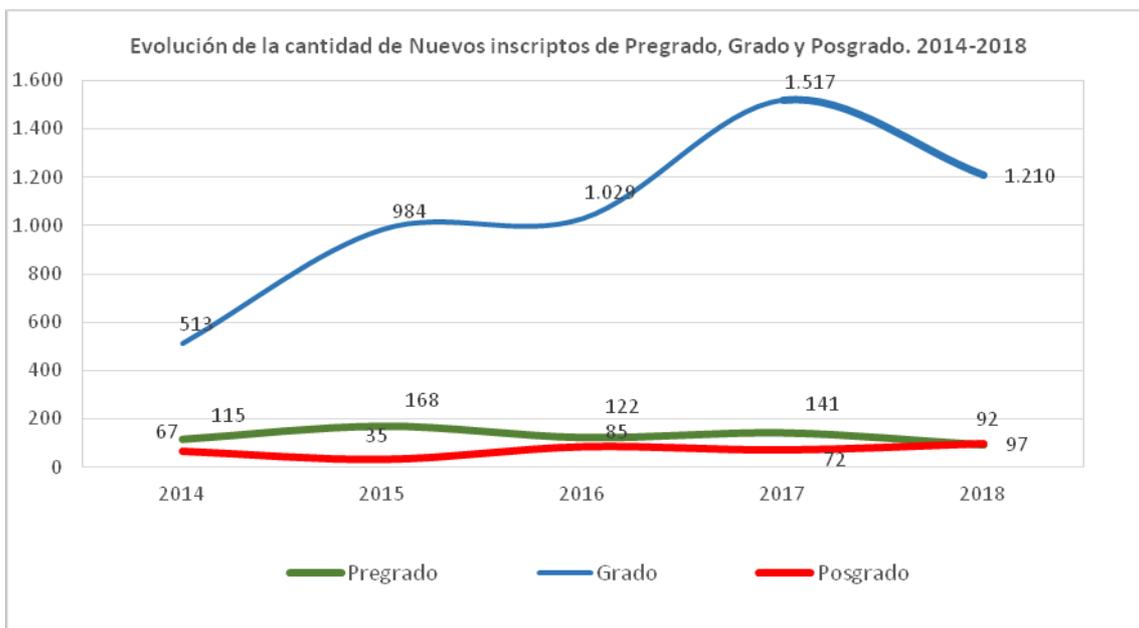
Se presenta a continuación una descripción de los alumnos de las carreras de Pregrado, Grado y Posgrado en el marco de las Unidades Académicas de Formación de Grado y de Formación de Posgrado al cierre del año calendario 2018.



La matrícula de Alumnos de las carreras de Grado del IUPFA presenta una relativa estabilización para el último año, luego de haber alcanzado un sostenido crecimiento entre los años 2014 y 2017 y específicamente dar un salto significativo de casi un 25% en el período 2016-2017. A su vez, se puede identificar que hubo un incremento de aproximadamente 400 reinscriptos, pero un declive en la cantidad de nuevos inscriptos para las carreras de grado durante el último año.

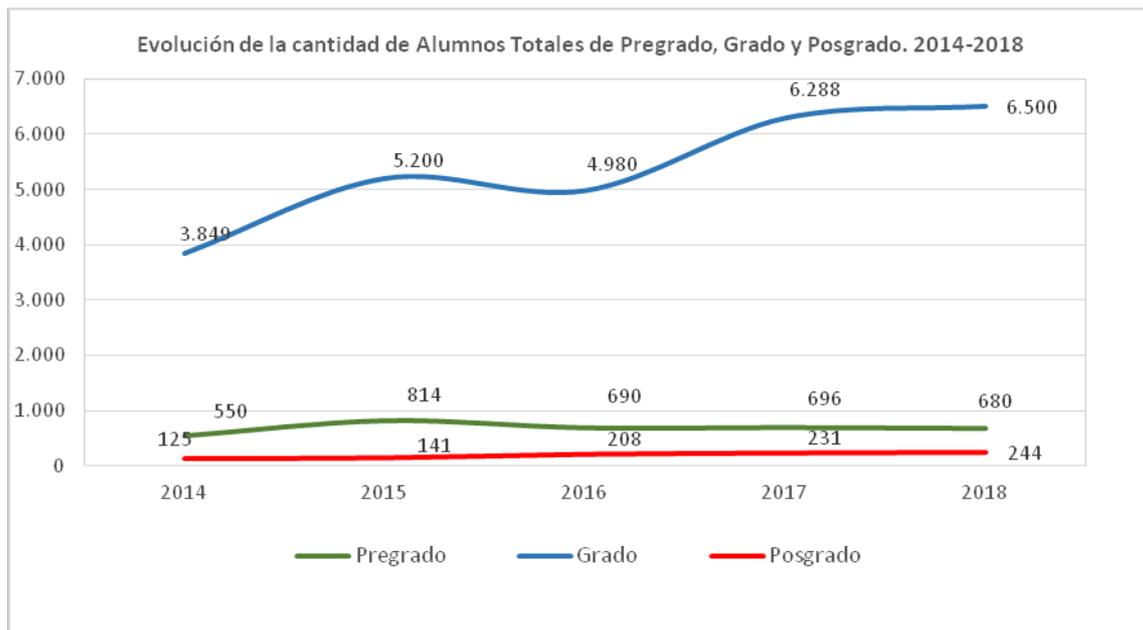


En lo que respecta a Pregrado, se puede advertir también una caída en los Nuevos Inscriptos (de 141 en 2017 a 92 en 2018), contrariamente a lo que ocurre en Posgrado donde crece el número de incorporados el último año.



Alumnos Totales

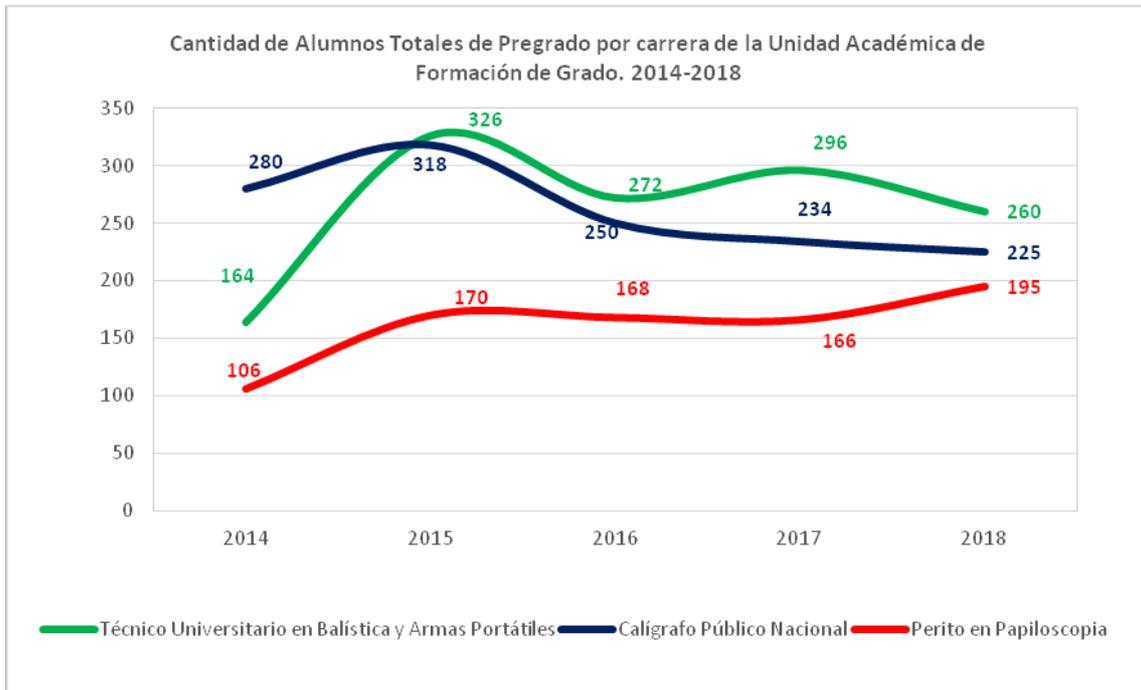
Evolución de la Cantidad de Alumnos Totales de Pregrado, Grado y Posgrado. 2014-2018



El presente gráfico indica la cantidad de alumnos totales (nuevos inscriptos, alumnos y reinscriptos) de Pregrado y Grado correspondientes a la Unidad Académica de Formación de Grado, así como los de Posgrado pertenecientes a la Unidad Académica de Posgrado.

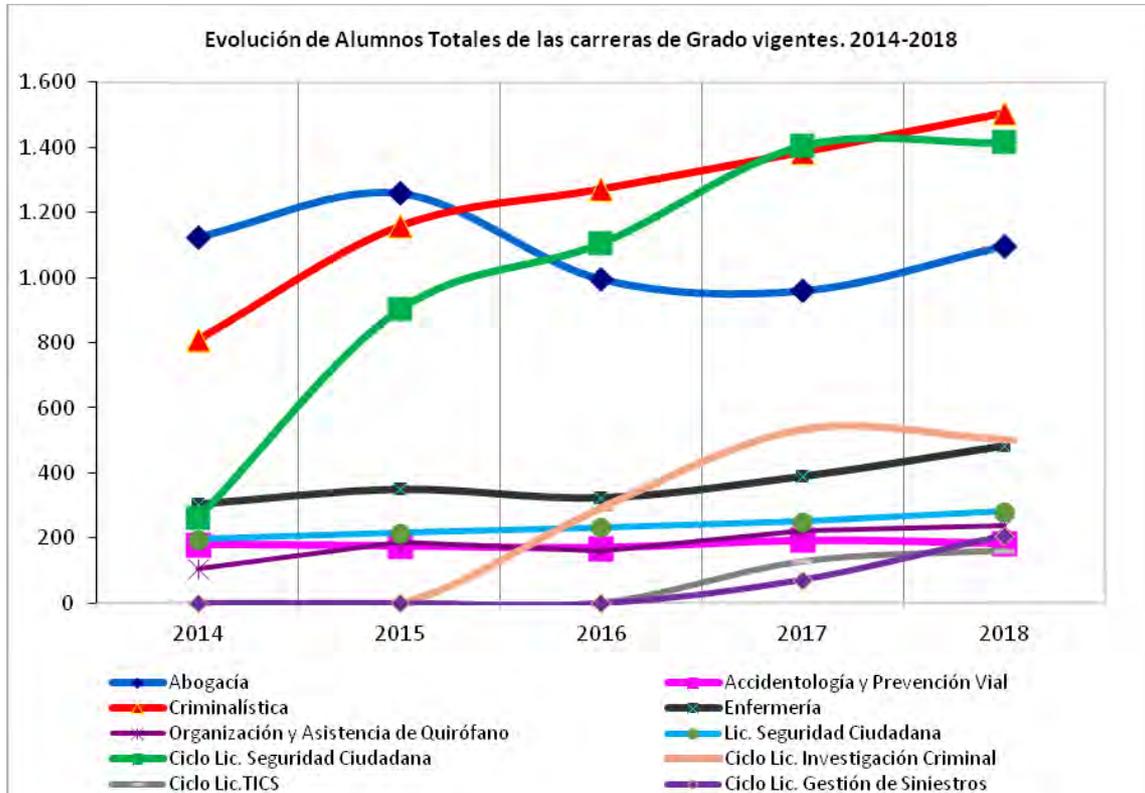
Se puede observar que, mientras que en Pregrado y Posgrado la matrícula alcanza una clara estabilización para todo el período analizado (2014-2018), en el caso de las carreras de grado hay un crecimiento notable entre 2014 y 2017 y un equilibrio para el último bienio.

Evolución de Alumnos Totales de Pregrado por Carrera de la Unidad Académica de Formación de Grado. 2014-2018



En este Gráfico se muestra la evolución de los alumnos totales de Pregrado por carrera de la UAFG. La lectura de ésta evolución indica que tras ciertas fluctuaciones, desde 2016 hay una estabilización en la matrícula de la carrera de Calígrafo Público Nacional, un relativo crecimiento en Perito en Papiloscopia y una leve disminución en la cantidad de estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Balística y Armas Portátiles (TUBAP) en 2018.

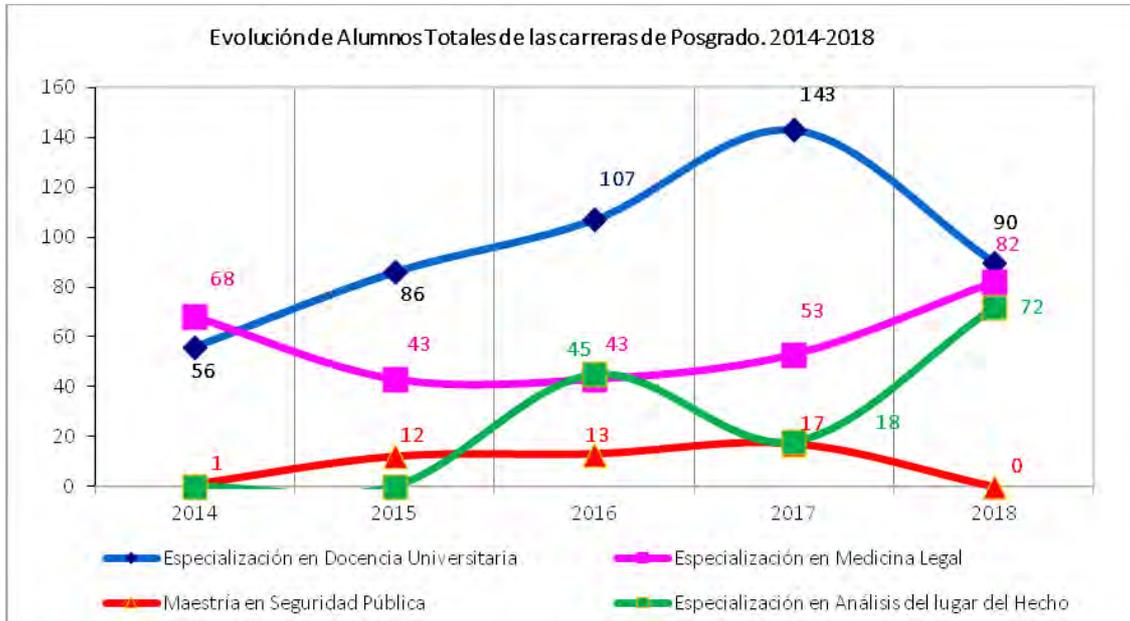
Evolución de Alumnos Totales de las Carreras de Grado vigentes. 2014-2018



La evolución de los Alumnos Totales de las Carreras de Grado para los años 2014-2018 presenta un marcado crecimiento en los Ciclos de Licenciatura en Seguridad Ciudadana y en la carrera de Criminalística. Por otra parte, Abogacía, tanto como Enfermería también incrementan su matrícula total pero desde 2016 en adelante, en tanto el Ciclo de Licenciatura en Investigación Criminal comienza a equilibrarse entre 2017 y 2018. Para las restantes ofertas académicas de grado se observa una estabilización, consecuente con lo presentado en gráficos anteriores.

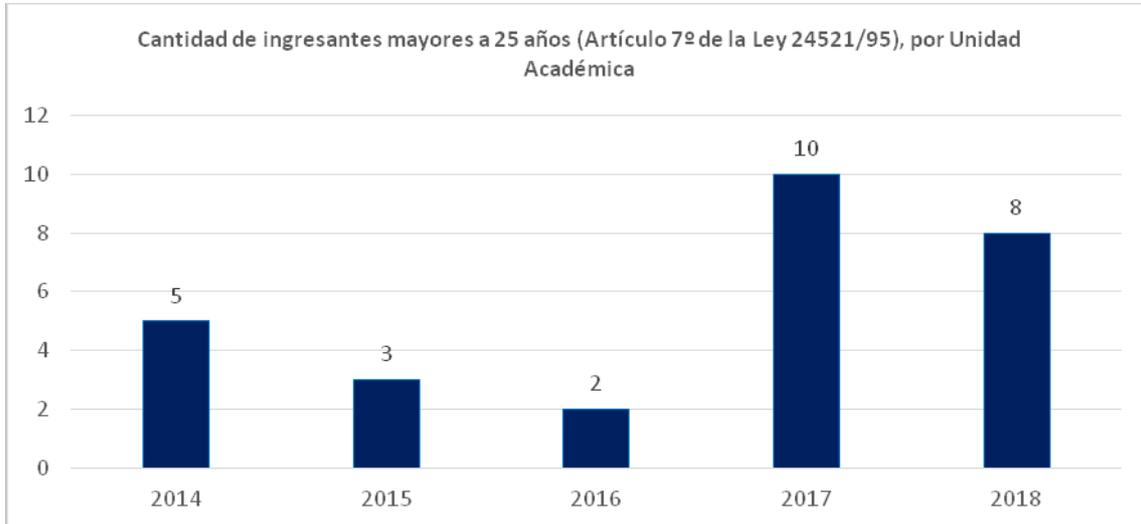
Vale destacar que se ha incorporado para el presente informe los datos del Ciclo de Licenciatura en Gestión de las TICs, con orientación en Seguridad Pública y Ciudadana y del Ciclo de Licenciatura en Gestión de Siniestros.

Evolución de Alumnos Totales de las Carreras de Posgrado. 2014-2018



De las tres ofertas de Posgrado vigentes en 2018, la Especialización en Medicina Legal muestra un crecimiento sustancial para los últimos dos años, donde casi duplica su cantidad de Alumnos. En tanto, la Especialización en Análisis del Lugar del Hecho también presenta un incremento fuerte de Nuevos Inscriptos en 2018, mientras que la Especialización en Docencia decreció en incorporaciones y en la cantidad de cursantes.

Cantidad de Ingresantes Mayores a 25 Años sin Estudios Secundarios Finalizados

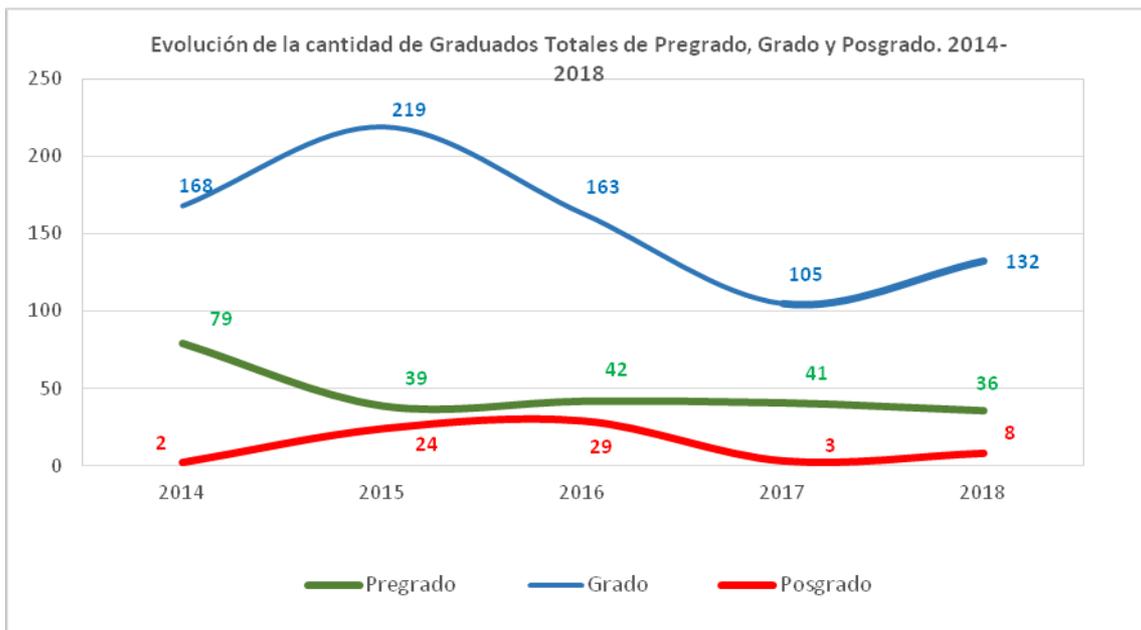


La cantidad de ingresantes mayores a 25 años que no completaron el nivel secundario y cumplen con los requisitos establecidos por el art.7 de la Ley de Educación Superior ha pasado de 5 en 2014 a 8 alumnos el último año analizado. Cabe destacar el incremento producido en el último bienio.

De los 8 estudiantes incorporados en 2018, la mayor parte cursa la Licenciatura en Seguridad Ciudadana (tal como ocurrió con los ingresantes de 2017 por esta modalidad), mientras que el resto se distribuye entre la Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos, el Ciclo de Licenciatura en Seguridad Ciudadana y la carrera de Perito en Papioscopía.

Graduados de Pregrado, Grado y Posgrado

Evolución de la Cantidad de Graduados de Pregrado, Grado y Posgrado. 2014-2018

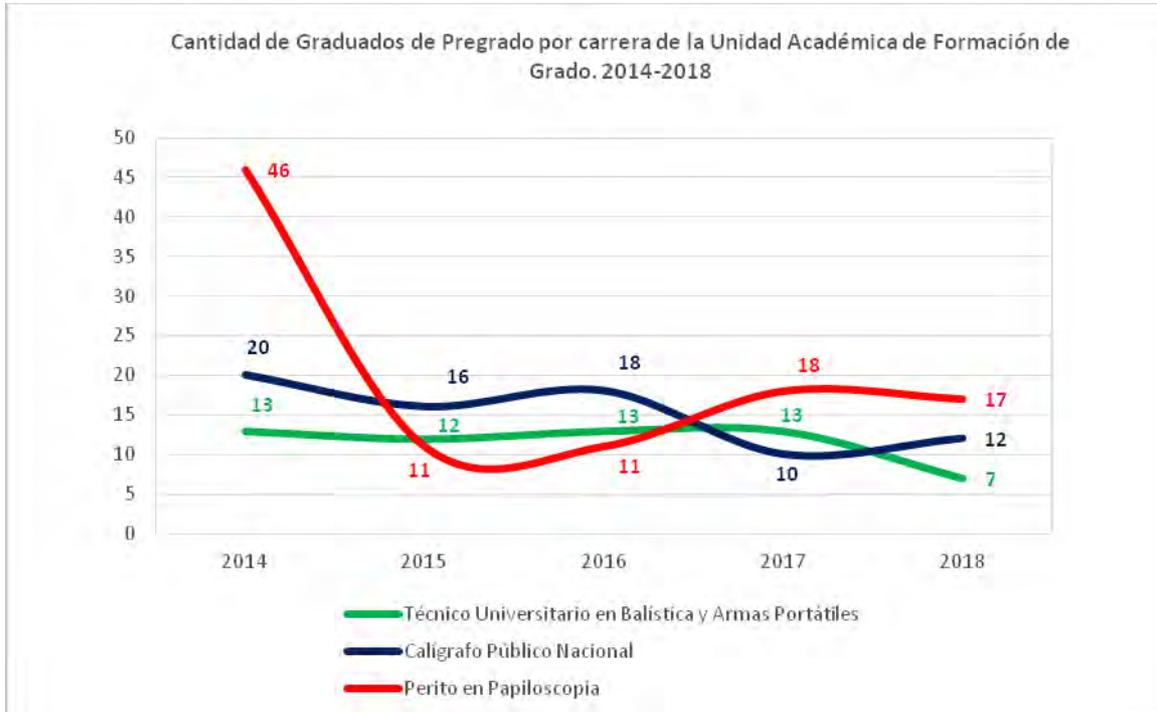


El gráfico presenta por una parte una estabilidad en la cantidad de egresados en carreras de Pregrado, consecuente con los análisis presentados previamente en relación con esa oferta académica. Por otro lado, se identifica un leve repunte para 2018 en la cantidad de graduados en las carreras de grado que entre 2015 y 2017 habían disminuido como consecuencia de la modificación de la misión del Instituto, a partir del año 2012, cuando estatutariamente se definió como prioritaria la formación integral del personal policial.

Por otro lado, en lo que respecta a Posgrado se identifica en el último año un leve repunte impulsado principalmente por la Especialización en Docencia Universitaria que alcanzó 8 egresados.

Por último, cabe señalar que en 2018 el Ciclo de Investigación Criminal, que comenzó su actividad académica en 2014, presenta por primera vez egresados.

Evolución de la Cantidad de Graduados de Pregrado, por Carreras. 2014-2018



La cantidad de Graduados de las carreras de Pregrado presenta una relativa estabilidad desde el año 2015, excepción hecha de TUBAP donde se identifica un descenso para el último año: de 13 egresados en 2017 a 7 en 2018.

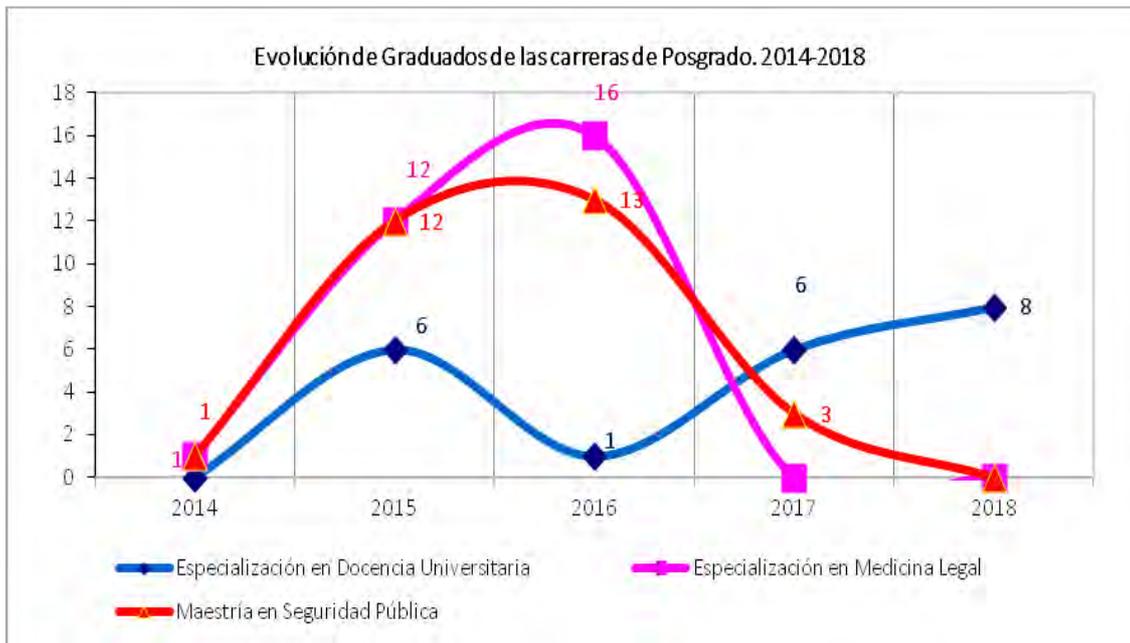
Evolución de Graduados de las Carreras de Grado vigentes. 2014-2018



Las carreras de Abogacía y Criminalística son las que mayor cantidad de Egresados tienen en valores absolutos: 36 y 29 respectivamente en 2018. Sin embargo, ambos presentan para todo el período descrito tendencias contrapuestas. Abogacía decrece desde 2015 –cuando tuvo un pico de 135-, mientras que Criminalística marca un franco ascenso también desde ese mismo año.

El resto de las carreras, con cantidades que no superan los 11 egresados anuales, se mantienen estables. Los ciclos de Licenciatura en Investigación Criminal y en Seguridad comienzan a aportar sus primeros egresados.

Evolución de Graduados de las Carreras de Posgrado. 2014-2018



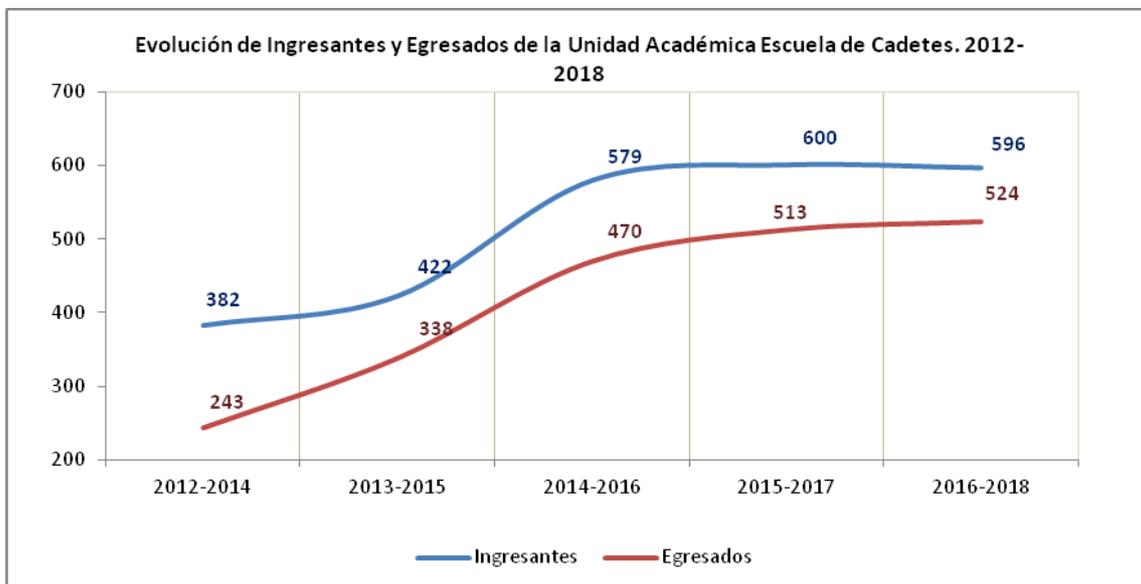
Tal como fue señalado en el gráfico sobre el total de Egresados por nivel, en 2018 solamente la Especialización en Docencia Universitaria tuvo egresados, marcando así una tendencia creciente y su pico en ese programa de Posgrado para todo el período analizado.

2.2 ALUMNOS Y CURSANTES DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN POLICIAL

Alumnos Unidad Académica Escuela de Cadetes

Se presenta a continuación una descripción de los alumnos de las carreras de formación policial de Pregrado que se dictan en el marco de la Unidad Académica Escuela de Cadetes.

Evolución de Ingresantes y Egresados de la Unidad Académica Escuela de Cadetes. 2012-2018



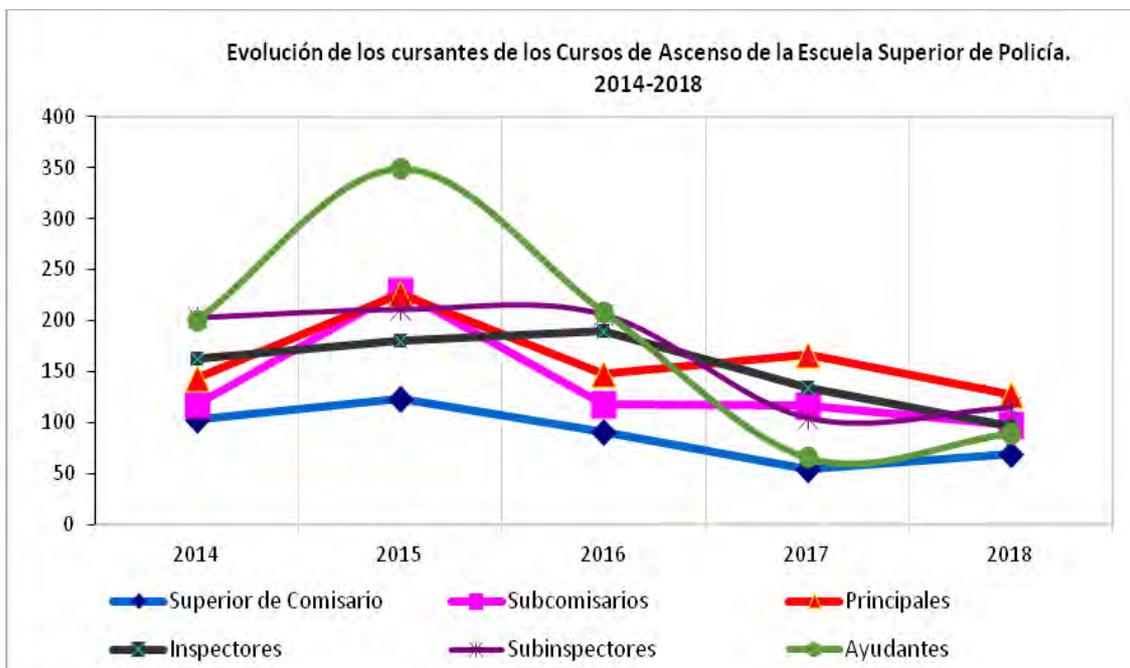
En este gráfico se analiza la trayectoria completa de los grupos de ingresantes a la Escuela de Cadetes a partir del año 2012. Cabe aclarar que como se trata de promociones cuya duración es de tres años coincide el tiempo de duración formal y real de cada una de ellas. Hay un crecimiento marcado desde la primera a la última cohorte analizada, puesto que se han habilitado mayor cantidad de cupos de vacantes.

Tal como se observa, los niveles de desgranamiento son bajos y, con excepción de la promoción ingresada en el año 2012, el porcentaje de egreso es muy similar al de ingreso. En otros términos, si consideramos la última promoción presentada aquí el 88% de quienes ingresaron en 2016 completaron sus estudios.

Cursantes de la Escuela Superior de Policía

Se presenta a continuación una descripción de los cursantes de los cursos de ascenso que se dictan en el marco de la Unidad Académica Escuela Superior de Policía.

Evolución de los Cursantes de los Cursos de Ascenso de la Escuela Superior de Policía.2014-2017



Este Gráfico representa una muestra de la evolución de los cursantes de la Escuela Superior para los diversos Cursos de Ascenso. Como puede notarse, se identifica una baja en cada uno de los cursos según grado desde 2015 en adelante. Esto responde al convenio de traspaso de miembros de la Policía Federal a la Policía de la Ciudad de Buenos Aires.

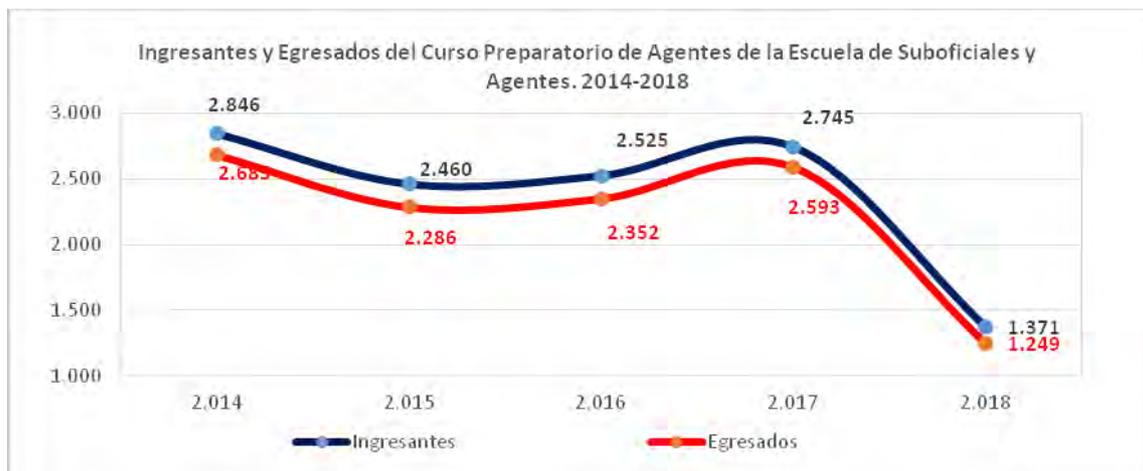
En la sinopsis se presenta un cuadro que muestra los números absolutos de cursantes para el período analizado.

Cursantes Unidad Académica de Formación Profesional y Permanente

Se presenta a continuación una descripción de los cursantes de los diferentes espacios formativos dependientes de la Unidad de Formación Profesional y Permanente

Escuela de Suboficiales y Agentes

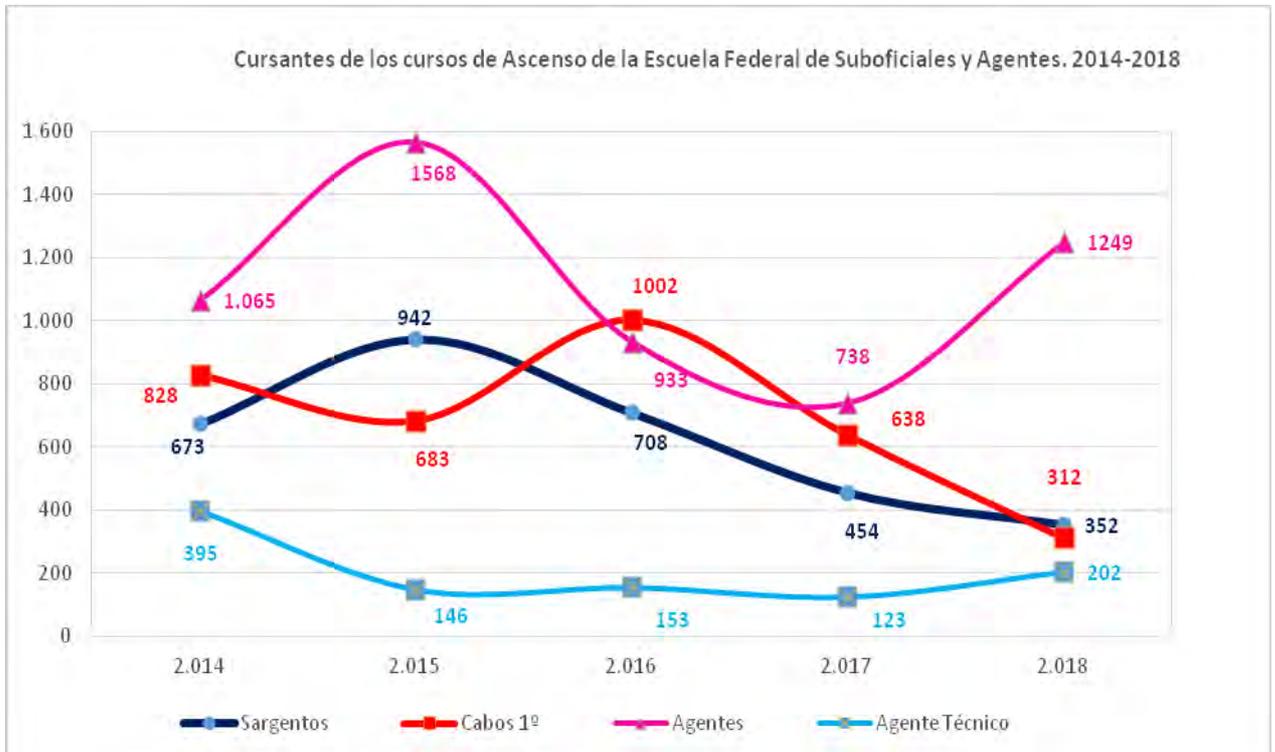
Ingresantes y Egresados del Curso Preparatorio de Agentes de la Escuela de Suboficiales y Agentes. 2014-2018



Para el año 2018 se produjo un descenso significativo en la cantidad de ingresantes y egresados del Curso Preparatorio de Agentes. Esto responde, en primer lugar, a la decisión institucional de reducir vacantes habida cuenta del traspaso producido en 2016 del personal subalterno de la Policía Federal hacia la Policía de la Ciudad. En segundo término, en 2018 se produjo una ampliación temporal del curso (que paso de tener una duración de 6 a 9 meses) y por lo tanto, a diferencia de años anteriores cuando se prestaban dos cursos iguales en cada período anual, se dictó uno solo.

Por otro lado, cabe señalarse que durante 2018 se ha incorporado un curso de ingreso de nivelación de dos meses, previo al inicio del Curso Preparatorio.

Cantidad de Cursantes de los cursos de Ascenso de la Escuela de Suboficiales y Agentes. 2014-2018 (Sargentos, Cabo 1º, Agente y Agente-Técnico)

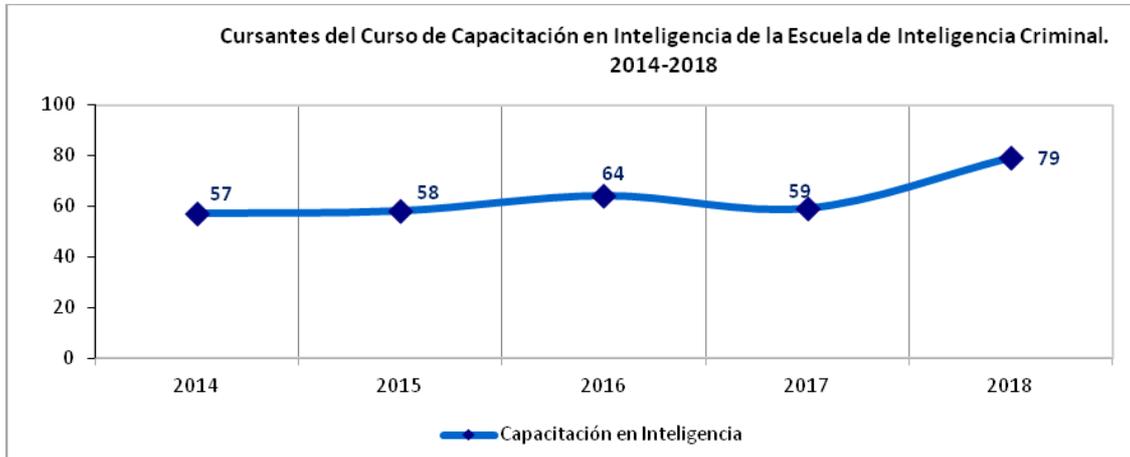


En los grados Sargentos y Cabo 1º se observa un decrecimiento de la cantidad de cursantes desde 2016, mientras que en los cursos de ascenso de Agentes y Agentes Técnicos se advierte un incremento notable en los participantes para el último año: 511 más en los Agentes.

En tal sentido, el descenso en la cantidad de cursantes de los cursos para Sargentos y Cabos 1º se corresponde con el proceso de traspaso de personal -previamente señalado- hacia la Policía de la Ciudad, lo cual reduce la nómina de integrantes de la PFA en condiciones de ascenso.

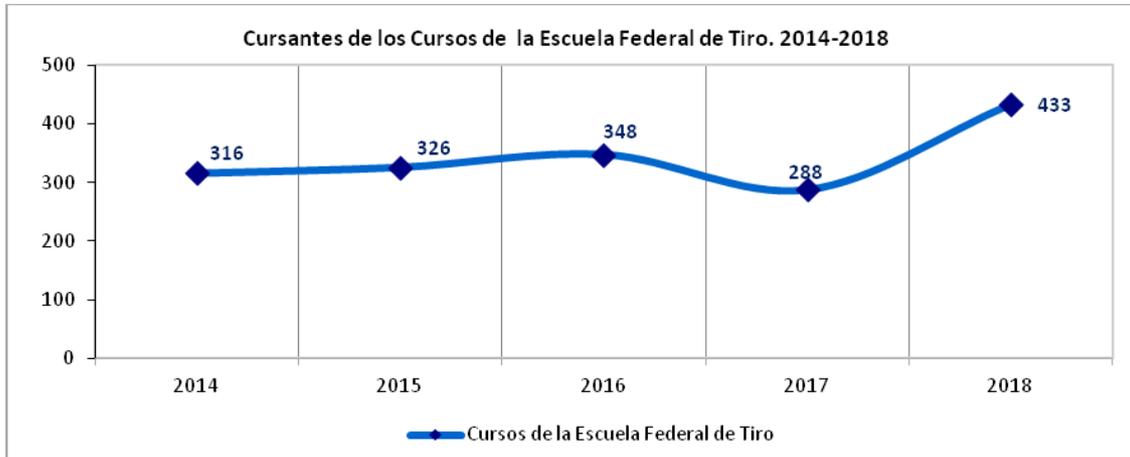
Por otro lado, el crecimiento de los asistentes a cursos para Agentes obedece al cumplimiento de los tiempos máximos de 4 años establecidos normativamente para permanecer en esa jerarquía, lo cual incrementa el número de efectivos en condiciones de ascender en comparación con años anteriores.

Escuela de Inteligencia Criminal



La Escuela de Inteligencia Criminal presenta, tras un período de relativa estabilidad, un incremento de en la cantidad de participantes del Curso de Capacitación en Inteligencia Criminal en el último año. Dicha modificación se produce por la incorporación de una nueva comisión y, por lo tanto, de cuerpo docente para dictar la formación para efectivos de la Escuela de Inteligencia.

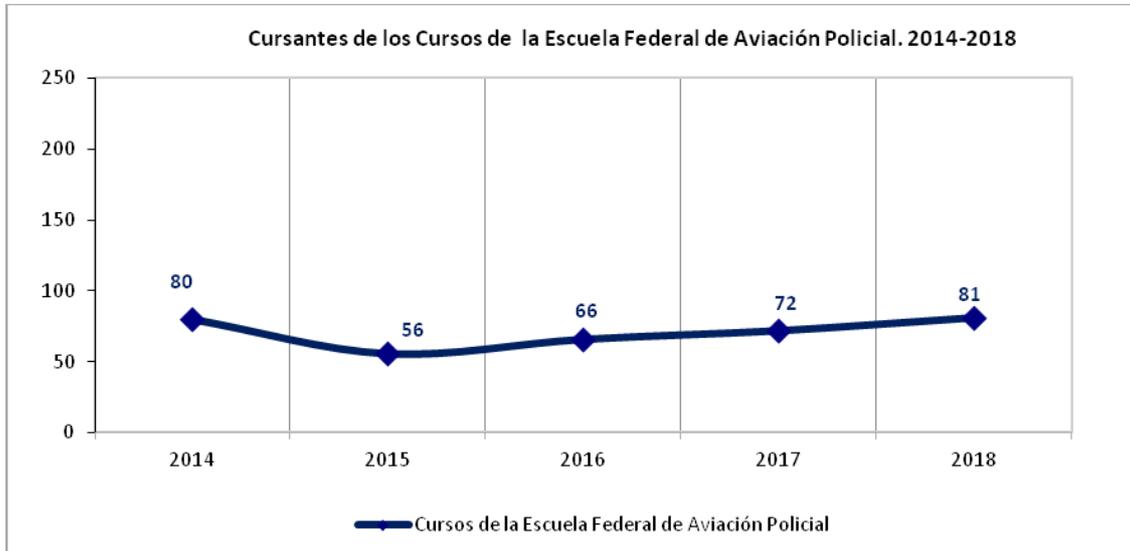
Escuela Federal de Tiro



La evolución de los cursantes de las capacitaciones de la Escuela Federal de Tiro¹ presenta un incremento sustantivo de 145 cursantes entre 2017 y 2018, tras haber mostrado una cierta estabilidad hasta el año 2016 y una caída en el 2017. Dicho incremento responde a una política de implementación de cursos de carácter virtual, específicamente destinados al personal que desempeña funciones en el interior del país.

¹ Se trata de los cursos de Instructor de Tiro (oficiales), II Instructor de Tiro (Oficiales y Suboficiales), Curso acelerado (oficiales, suboficiales), Curso Intensivo Instructor de Tiro (Interior del País), Curso Intensivo Instructor de Tiro (Personal del Área), Encargado de armamento (suboficiales y agentes), II Encargado de armamento (suboficiales y agentes), Actualización. y Perfeccionamiento. Instructores de tiro (oficiales), Actualización. y Perfeccionamiento Instructores de tiro (suboficiales), Actualización. y Perfeccionamiento. Encargados armamentos (suboficiales y agentes), Tirador Policial (oficiales. subalternos. suboficiales. y agentes, Tiro Virtual, Uso Racional de la Fuerza y Legítima Defensa, I Mecánico Armero, II Curso Mecánico Armero, Operadores de Polígonos Virtuales.

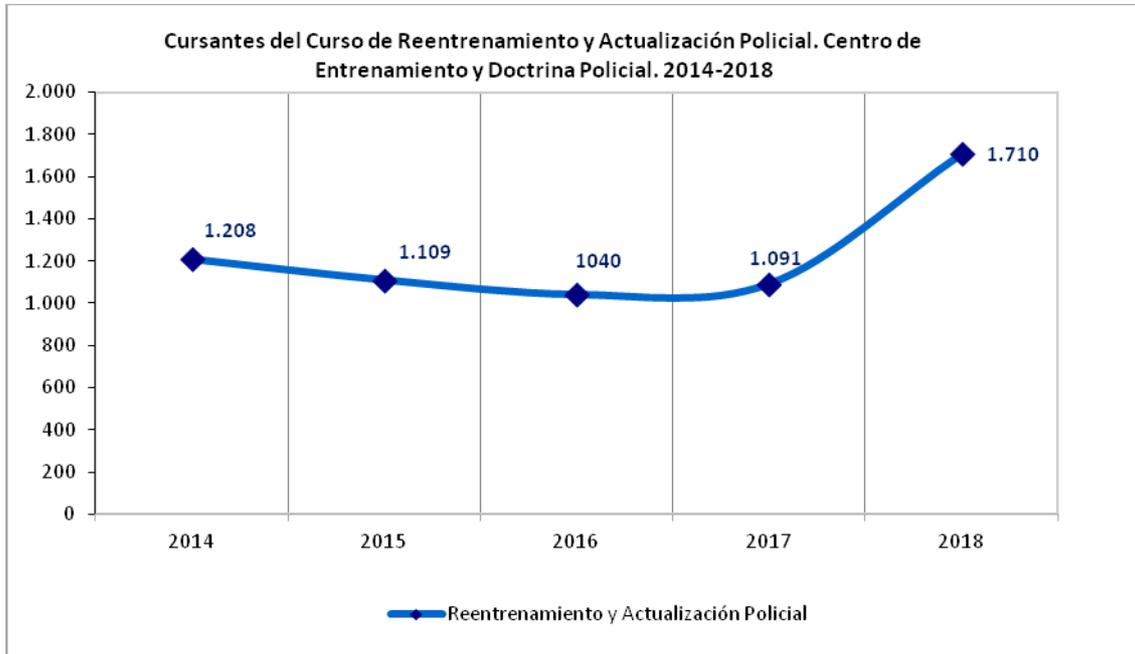
Escuela Federal de Aviación Policial



La evolución de los cursantes de la Escuela Federal de Aviación Policial² presenta, luego de una caída en el período 2014-2015, una estabilización en un promedio de 73 participantes entre 2016-2018.

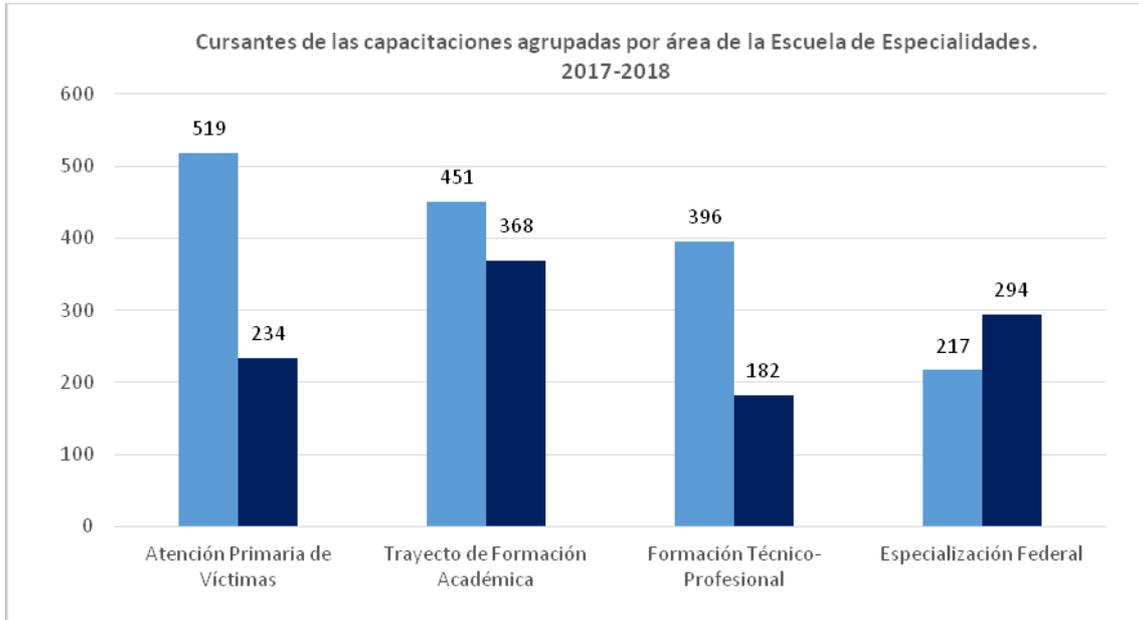
² Se trata de los cursos de Curso avanzado por instrumento, Curso revisión, actualización, habilitación, entrenamiento., Curso gerenciamiento RRHH en operaciones aeronáuticas., Curso transporte sin riesgo mercancías peligrosas, Familiarización y mantenimiento. helicóptero BO-105, Familiarización y mantenimiento. helicóptero BK-117C1, Familiarización y mantenimiento. Motor Arriel 1E2, Familiarización y mantenimiento. Motor Allison 250-C2OB, Curso práctico de vuelo helicóptero/avión, Curso adaptación EC 135/EC 145, Piloto privado de avión/helicóptero y Curso señalero de aeródromo.

Centro de Entrenamiento y Doctrina Policial



El curso de Reentrenamiento y Actualización Policial, a cargo del Centro de Entrenamiento y Doctrina Policial, reúne a Agentes y Cabos 1º en condición de ascenso, así como a Ayudantes, Subinspectores e Inspectores. Durante el 2018 y por decisión institucional han participado de estas capacitaciones casi 700 efectivos más que en 2017.

Escuela de Especialidades



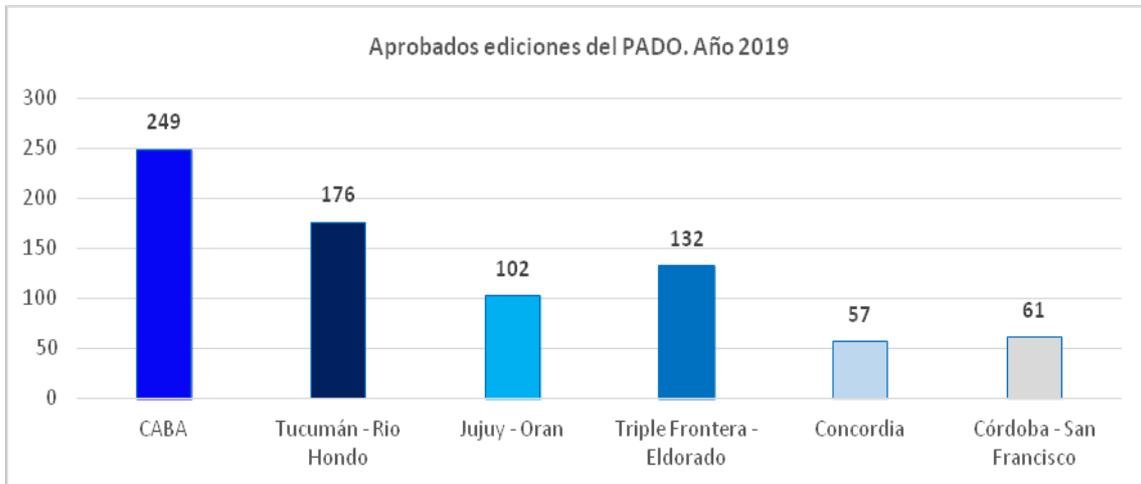
En este gráfico se han agrupado por área temática la cantidad de cursantes que asistieron durante 2017-2018 a las capacitaciones de la Escuela de Especialidades³ dependiente de la Unidad Académica de Formación Profesional y Permanente.

En términos generales, se advierte un descenso en la cantidad de cursantes debido a, por una parte, el mismo proceso de traspaso del personal hacia la Policía de la Ciudad y, por otro lado, la reorientación de las funciones de la PFA hacia específicamente delitos federales. En total, se produce un descenso de 505 asistentes desde un año al otro: 1583 en 2017 a 1078 en 2018.

³ Las áreas están compuestas del siguiente modo:

- Atención Primaria de Víctimas: cursos de RCP y DEA, Hemorragias, Shock y Evaluación Inicial, Manejo de vía aérea, Atención a Víctimas Politraumatizadas
- Trayecto de Formación Académica: cursos de Ayudantes, Básico de Bomberos y Aspirantes
- Formación Técnico Profesional: cursos de Electricista y operador de grupos electrógenos; Operador de autobomba; Utilización de espumas; Espacios confinados, Protección respiratoria y acondicionamiento físico.
- Especialización Federal: cursos de Conductor Náutico y Policial de rescate, Befer - Brigada Federal de rescate e Inundaciones urbanas

Programa de Alta Dedicación Operativa (PADO)

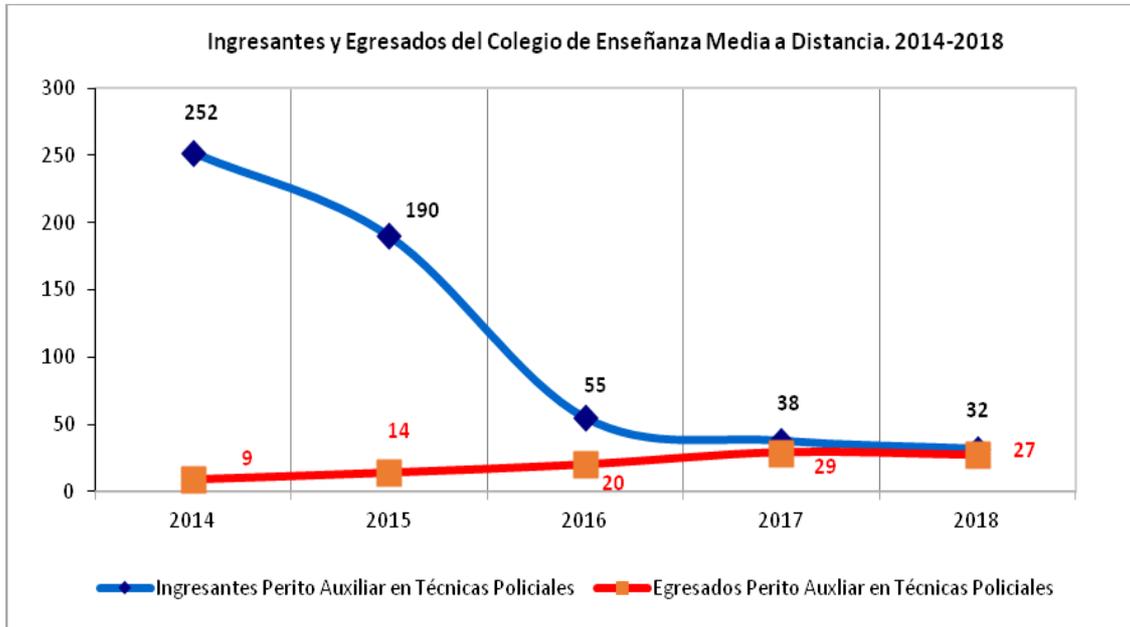


El Programa de Alta Dedicación Operativa creado en el año 2017 bajo Resolución del Ministerio de Seguridad Nro. 393/2017 tiene como objeto formar al personal en áreas de especialización técnica, táctica y de riguroso adiestramiento para la prevención y combate de los diversos delitos federales complejos, tanto para la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) como en el conurbano bonaerense e interior del país. La modalidad de dictado es presencial-virtual y teórico-práctica.

El personal que se forma en estas capacitaciones y comienza a ser parte del PADO se encuentra abocado a tareas en su dependencia y no pueden cumplir ningún otro tipo de actividades policiales. Para ello perciben un suplemento que se incorpora a sus ingresos.

El PADO se dictó por primera vez en la CABA y Gran Buenos Aires en 2018 con un total de 329 capacitados en sus cinco ediciones. Para 2019 se extendió a los siguientes departamentos antidrogas e investigaciones del interior del país: Tucumán, Rio Hondo, Jujuy, Orán, Triple Frontera, Eldorado, Concordia, Córdoba y San Francisco. En el gráfico se presentan la cantidad de personal que aprobó el curso en cada una de esas dependencias.

Colegio de Enseñanza Media a Distancia (CEMAD)



La evolución de los Ingresantes para completar la formación secundaria a distancia presenta en 2014 un pico de incorporaciones, producto de la realización durante el año previo de un CENSO que permitió la identificación de todo el personal subalterno de la PFA que no había finalizado sus estudios de nivel medio. Como consecuencia de ello se modificó el Estatuto del IUPFA a fin de permitir la continuidad del CEMAD.

Asimismo y a los efectos de generar mejores condiciones para la culminación de los estudios se implementó el Plan Fines y una política de asignación de becas.

En el año 2015 se modificaron las exigencias de ingreso a la PFA estableciendo los estudios secundarios completos como requisito del ingreso a la Escuela Federal de Suboficiales y Agentes.

A partir de 2016 y por efecto del traspaso de casi el 50% del personal subalterno de la Policía Federal hacia la Policía de la Ciudad se evidencia un marcado descenso de ingresantes, mientras que la cantidad de egresados se mantiene relativamente estable. Los últimos dos años ambos valores se presentan estables.

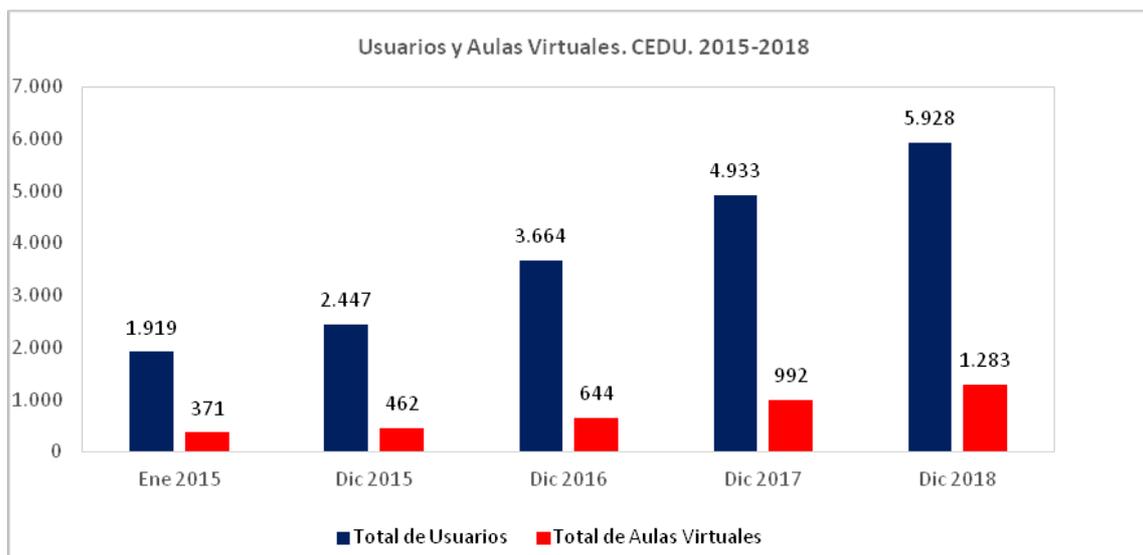
Vale aclarar que la oferta del CEMAD sólo permite la inscripción para integrantes de la PFA.

2.3. PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA Y OFERTAS EXTRACURRICULARES DEL IUPFA

Se presentan a continuación las propuestas formativas que se desarrollan en el marco de la Secretaría Académica del IUPFA vinculadas con la formación a distancia y la capacitación en lenguas extranjeras.

Centro de Educación a Distancia Universitaria (CEDU)

Docentes y Alumnos usuarios de las Aulas Virtuales



Como resultado del crecimiento en la oferta académica a distancia se ha producido un marcado incremento tanto de las aulas virtuales, como particularmente de los usuarios (docentes y estudiantes) registrados en el Campus. Esto es producto del fortalecimiento en las tareas de asistencia y acompañamiento de los cursantes mediante la capacitación presencial. Asimismo, se diseñó un nuevo manual del usuario y se brindó ayuda técnica al conjunto de estudiantes vinculados a las ofertas tanto virtuales como semi-presenciales.

Para el último año el incremento de usuarios ha sido de casi 1000 nuevos participantes.

Relación Docente-Alumnos Usuarios del Campus Virtual

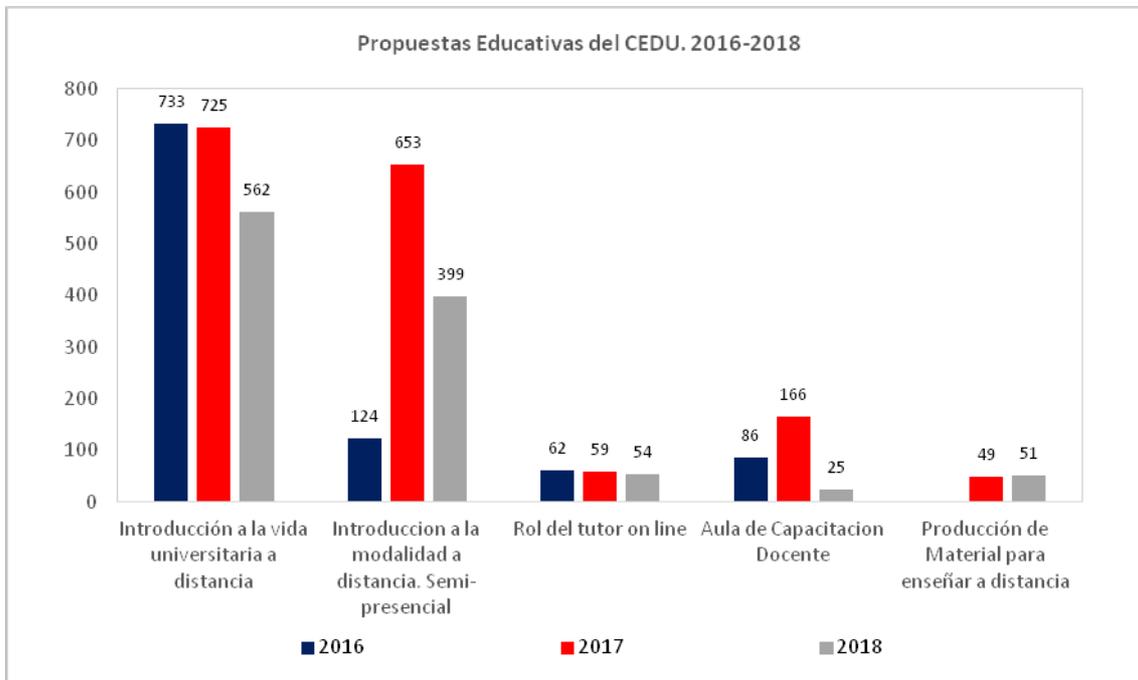
Oferta CEDU	2017			2018		
	Alumnos	Docentes	Cantidad de Alumnos por Docente	Alumnos	Docentes	Cantidad de Alumnos por Docente
Ciclo de Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1.962	94	21	2.977	112	27
Ciclo de Licenciatura en Investigación Criminal	969	39	25	784	97	8
Diplomatura en Seguridad Ciudadana	129	30	4	37	22	2
Laboratorio de Idiomas	453	8	57	742	19	39
Ciclo de Licenciatura en Gestión de Siniestros	61	10	6	247	26	10
Ciclo de Licenciatura en TIC para Seguridad Pública	143	9	16	240	19	13

Este cuadro presenta la relación entre cantidad de alumnos y docentes usuarios del Campus Virtual, considerando las diferentes actividades académicas de relevancia institucional del año para los años 2017 y 2018 realizadas en modalidad a distancia.

La relación docente-alumno ha mejorado sustancialmente para el año 2018 si se tiene en cuenta las ofertas del CEDU correspondiente al Ciclo de Licenciatura en Investigación Criminal, Ciclo de Licenciatura en TICs para la Seguridad Pública y a los Cursos del Laboratorio de Idiomas, dado por el incremento de la cantidad de docentes en cada una de estas propuestas académicas. A modo de ejemplo, el Ciclo de Licenciatura en Investigación Criminal ha pasado de tener 39 a 97 docentes, habiendo además reducido el universo de alumnos de 969 en 2017 a 784 en 2018.

En aquellas actividades académicas donde la relación docente-alumno no ha mostrado mejorías, se observa un claro incremento de alumnos en el año 2018. Es el caso del Ciclo de Lic. en Seguridad Ciudadana y el Ciclo en Gestión de Siniestros que sumaron más de 1.000 y más de 200 alumnos respectivamente al Campus Virtual .

Propuestas educativas del Campus Virtual para Docentes y Alumnos

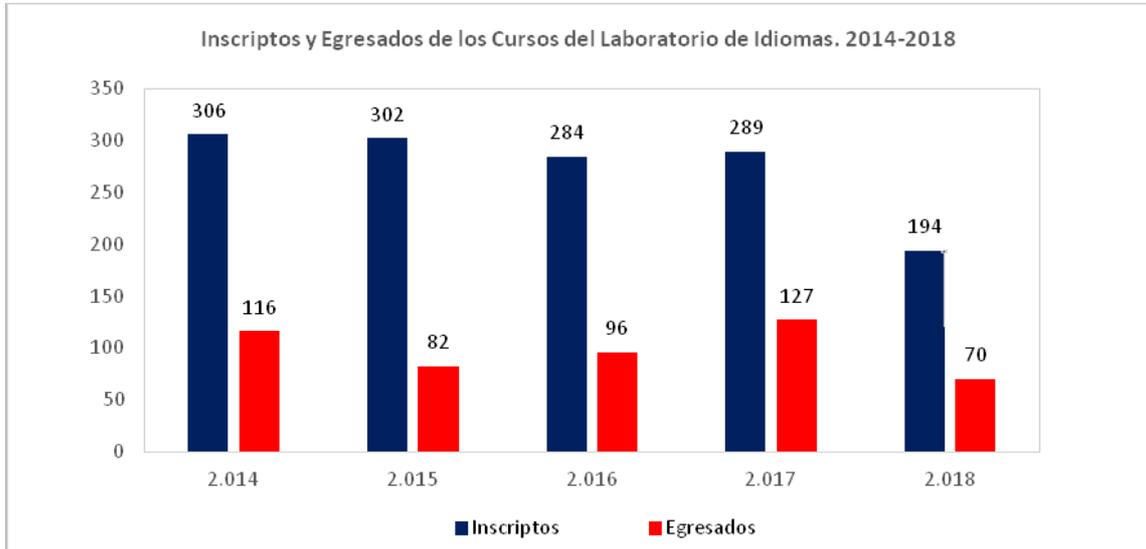


Este gráfico presenta la cantidad de cursantes de las diversas propuestas de capacitación realizadas exclusivamente por el CEDU y presenta información sobre cursos dirigidos a los estudiantes y a los docentes. Estos espacios formativos son espacios virtuales diseñados con el propósito de ofrecer a los profesores y estudiantes un espacio para la capacitación permanente y la actualización tecnológica a partir de la exploración de nuevas herramientas y recursos del Campus Virtual.

Se desarrollaron dos cursos orientados a estudiantes: *Introducción a la Vida universitaria a distancia* e *Introducción a la modalidad a distancia semi presencial*. En ambas propuestas se advierte una caída en la participación durante el año 2018.

Por el otro se encuentran los espacios formativos virtuales orientados a docentes: *Rol del tutor on line*, *Aula de Capacitación Docente* y *Producción de material para enseñar a distancia*. Este último curso, iniciado en 2017, mantuvo la cantidad de inscriptos, al igual que *Rol del tutor on line*, mientras que en *Aula de Capacitación docente*, tras haberse producido un incremento sustancial en 2017, se redujo a 25 la cantidad de cursantes en 2018.

Laboratorio de Idiomas

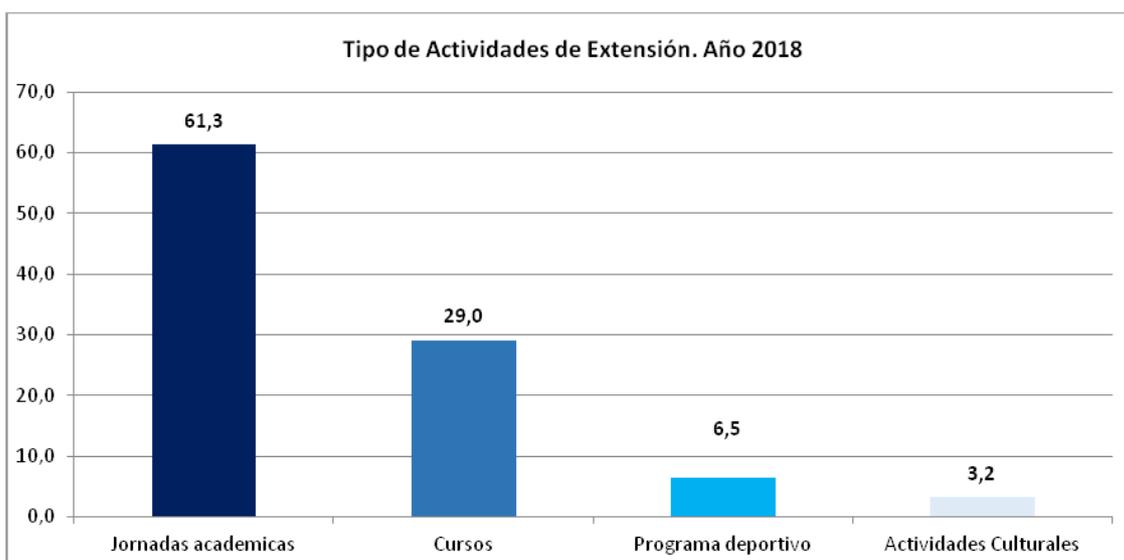


A diferencia de años anteriores, los Cursos de inglés y portugués del año 2018 son anuales, por lo que se ha definido presentar este gráfico en una comparación año calendario. El análisis nos muestra que para el último año se ha reducido la cantidad de inscriptos y egresados.

2.4. EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Extensión Universitaria

Actividades de Extensión por Tipo. Año 2018

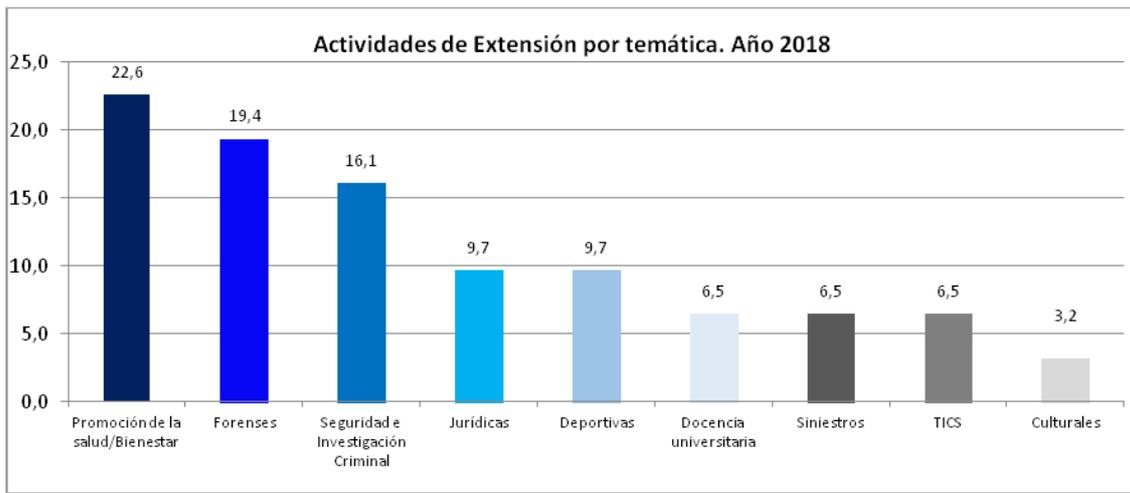


Las Jornadas Académicas organizadas desde la Secretaría de Extensión, que en este gráfico representan 6 de cada 10 actividades, incluyen todos aquellos eventos realizados en el marco del IUPFA cuya carga horaria es acotada y nunca superior a las 10 horas totales. Se trata desde los encuentros organizados por carreras de Grado (Siniestros, Enfermería, Instrumentación Quirúrgica), los ciclos de Jornadas sobre Alimentación Saludable realizadas conjuntamente con el Servicio de Diabetes y Nutrición Infante Juvenil del Complejo Médico Churruca Visca, así como las Jornadas de las Especializaciones de Posgrado. Forman parte de este agrupamiento también otras charlas, talleres y disertaciones propuestas por carreras del área de Seguridad, Jurídica y Telecomunicaciones.

Por otra parte, los cursos –que representan el 29% sobre el total-, son aquellas actividades formativas que tienen carga horaria intensiva. 7 de los 9 cursos realizados durante el 2018 corresponden a capacitaciones en temáticas de la Seguridad e Investigación criminal (Curso Intensivo en Seguridad Bancaria, Curso de Especialización en Seguridad y Cooperación Penal-Policia Internacional, entre otros).

Esto último presenta una diferencia con 2017 donde se identificaban más actividades con poca carga horaria y con menor orientación hacia las disciplinas del campo de la Seguridad e Investigación Criminal.

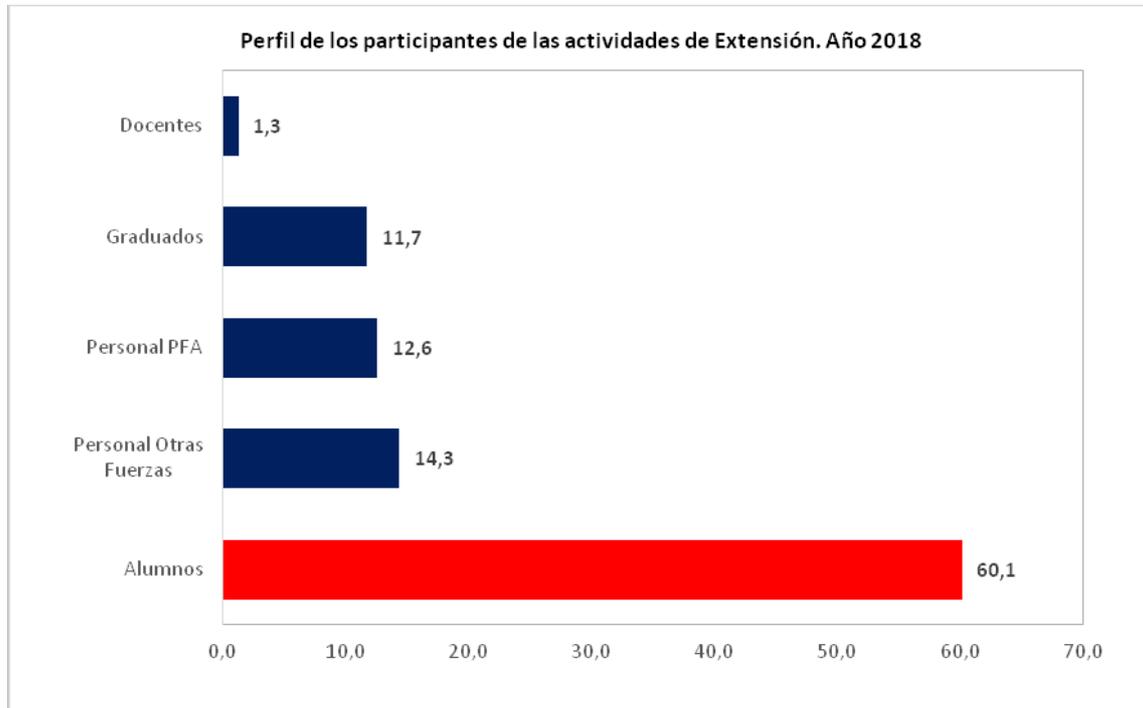
Actividades de Extensión por Temática. Año 2018



La categoría de actividades “Promoción de la Salud/Bienestar” agrupan tanto a las Jornadas de las carreras de Enfermería e Instrumentación Quirúrgica, como los ciclos previamente mencionados sobre Alimentación Saludable, así como un encuentro sobre Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) básica. En tanto, 6 de las 31 actividades del año corresponden a cursos o jornadas sobre temáticas Forenses, entre los que se destacan el Congreso Internacional de Analistas de Patrones de Manchas de Sangre o el Curso de Fotografía Aplicada Pericial y Forense, entre otras. Las capacitaciones y encuentros sobre temas de Seguridad e Investigación Criminal componen el 16,1% sobre el total del año 2018 y forman parte de esta categorización, además de los cursos mencionados en el gráfico anterior, otros talleres como el de Predicción de Cobertura para Investigación Criminal o el seminario de Uso de Técnicas Biométricas aplicadas a la Seguridad Privada y Pública para la identificación de personas.

Cabe señalar, nuevamente, la preeminencia de actividades formativas con mayor duración en el tiempo.

Perfil de los Participantes a las Actividades de Extensión. 2018

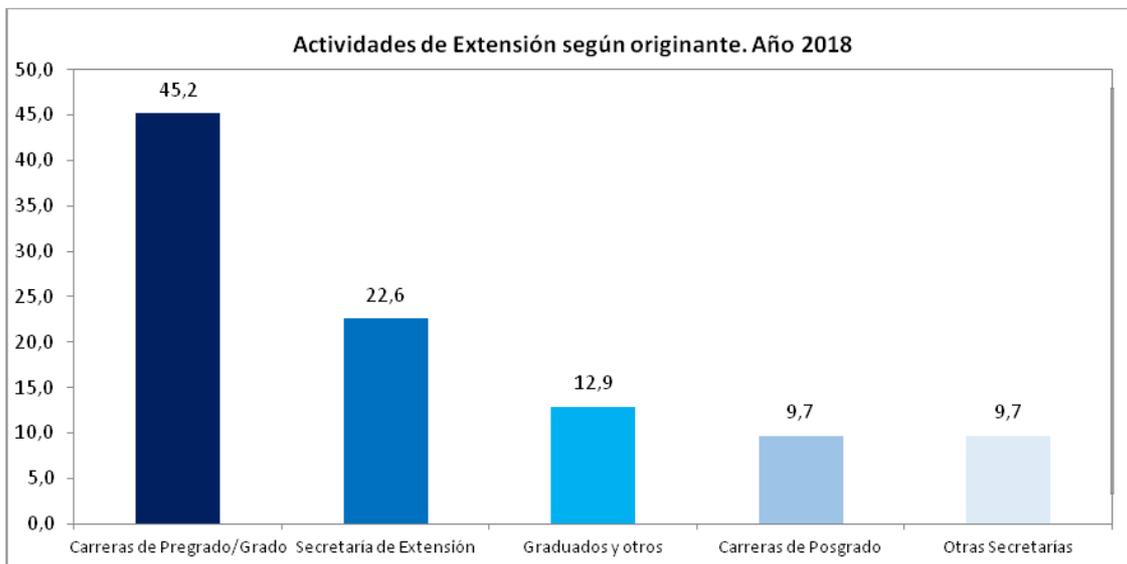


En el período 2018 la Secretaría de Extensión organizó y desarrolló, en conjunto con diversas áreas del Instituto, 31 actividades.

Al igual que en el año 2017 la población estudiantil es la que mayoritariamente participa de las actividades de Extensión, seguida por el personal de otras fuerzas de seguridad, el cual tuvo relativa presencia en jornadas organizadas por el área de Siniestros y de Instrumentación Quirúrgica del IUPFA.

En términos generales, el gráfico permite inferir una mayor participación de la comunidad universitaria en la oferta de actividades de Extensión.

Actividades de Extensión según originante. Año 2018



Las carreras de Pregrado y Grado son el primer bloque de originantes de las actividades de Extensión, lo cual permite inferir que consideran a este tipo de tareas como uno de los pilares en la difusión y el intercambio de sus saberes producidos. Cabe destacar que todas las áreas de carreras del IUPFA proponen tanto cursos como Jornadas. Es decir, las propuestas son variadas desde temáticas de la Salud a la Seguridad e Investigación Criminal, Forenses, Siniestros, Jurídicas y de Telecomunicaciones.

Asimismo, hay que destacar que la Secretaría de Extensión Universitaria y Asuntos Estudiantiles además de gestionar encuentros y ciclos que otras áreas proponen, se encarga de desarrollar sus propias actividades. De tal modo, el 22,6% de éstas son parte de la planificación de esta Secretaría e incluye desde el mencionado ciclo de Alimentación Saludable en conjunto con el Hospital Churruca, hasta el Concierto de la Orquesta Sinfónica de la PFA o los Programas Deportivos de actividades físicas grupales y/o individuales.

Por otra parte, el 12,9% son capacitaciones propuestas por graduados del IUPFA y esto incluye el Curso de Seguridad Bancaria y otras actividades del área de la Seguridad e Investigación Criminal.

Finalmente, también las Secretarías de Investigación, el Centro Teleinformático y la Secretaría de Graduados han propuesto cursos y/o encuentros durante 2018 como es el caso del Curso de Introducción al SPSS o la Jornada sobre Anteproyecto del Código Penal, entre otras.

Proyectos de Extensión. Convocatoria 2018.

Proyectos de Extensión	Originante	Actividades/Objetivos	Participantes
Reconocimiento y detección de papel moneda argentino	Coordinación de la Carrera Calígrafo Público Nacional (CPN)	Realización de jornadas de capacitación, orientadas a transmitir conocimientos relacionados con la detección y reconocimiento de billetes falsificados a las personas de tercera edad de algunos centros de jubilados de la zona	Alumnos avanzados de las carreras de Calígrafo Público Nacional y de la Licenciatura en Criminalística
Manos limpias salvan vidas	Área Instrumentación Quirúrgica	Capacitación teórico-práctica, dirigida a niños de 4 y 5 años de edad, en una institución educativa de nivel inicial acerca de la importancia del correcto lavado de manos	Alumnos y graduados de la Licenciatura en Organización y Asistencia en Quirófanos
La salud está en tus manos	Área Enfermería	Planificación e implementación de una campaña de concientización hacia la comunidad con motivo del “Día internacional del lavado de manos” en Parque Patricios	Docentes y estudiantes de la carrera de Enfermería.

Los Proyectos de Extensión Universitaria son espacios de aprendizaje extracurriculares. Comprenden un conjunto de acciones planificadas destinadas a identificar y resolver problemas en conjunto con actores extrauniversitarios, produciendo impacto en algún aspecto de la realidad socio-comunitaria.

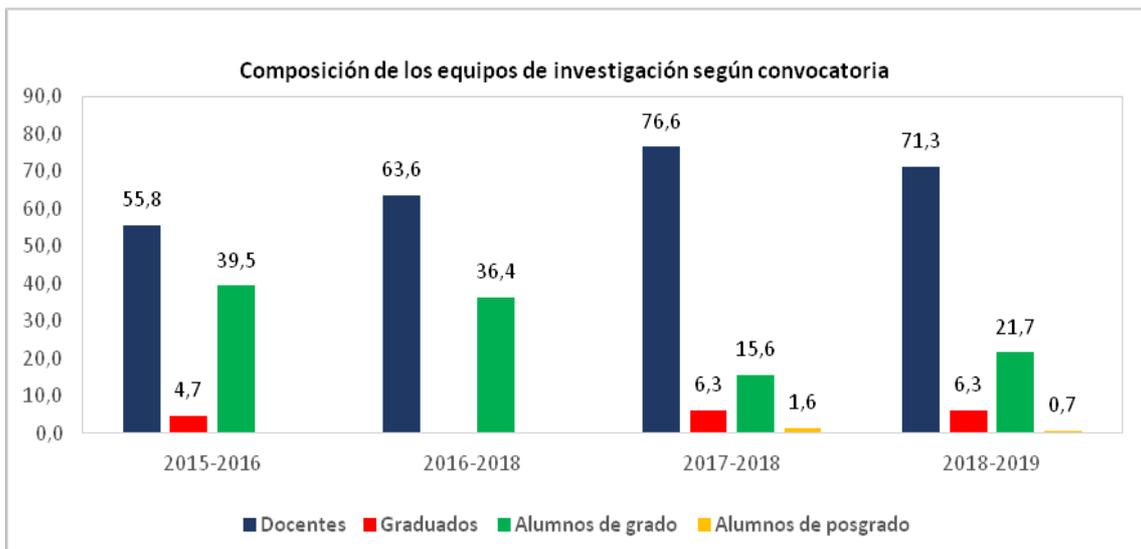
Durante el año 2018 se han implementado tres proyectos de Extensión coordinados desde la Secretaría. Los tres proyectos incluyen la participación de Alumnos. Se trata del proyecto de Reconocimiento y detección de papel de moneda argentino originado por la carrera de Calígrafo Público Nacional, el cual constó de la planificación y realización de jornadas de reconocimiento de billetes falsificados con adultos mayores de centros de jubilados de la zona. Participaron alumnos avanzados de esa carrera y de la Licenciatura en Criminalística.

Por otro lado, los otros dos proyectos —organizados por las áreas de Instrumentación Quirúrgica y Enfermería— están focalizados en concientizar acerca de la relevancia del lavado

de manos. En ese marco, alumnos y graduados de la Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos brindó una capacitación con niños de una institución educativa de nivel inicial, mientras que en el contexto del Día Internacional del lavado de manos, docentes y estudiantes de Enfermería desarrollaron una campaña en el Parque Patricios.

Investigación

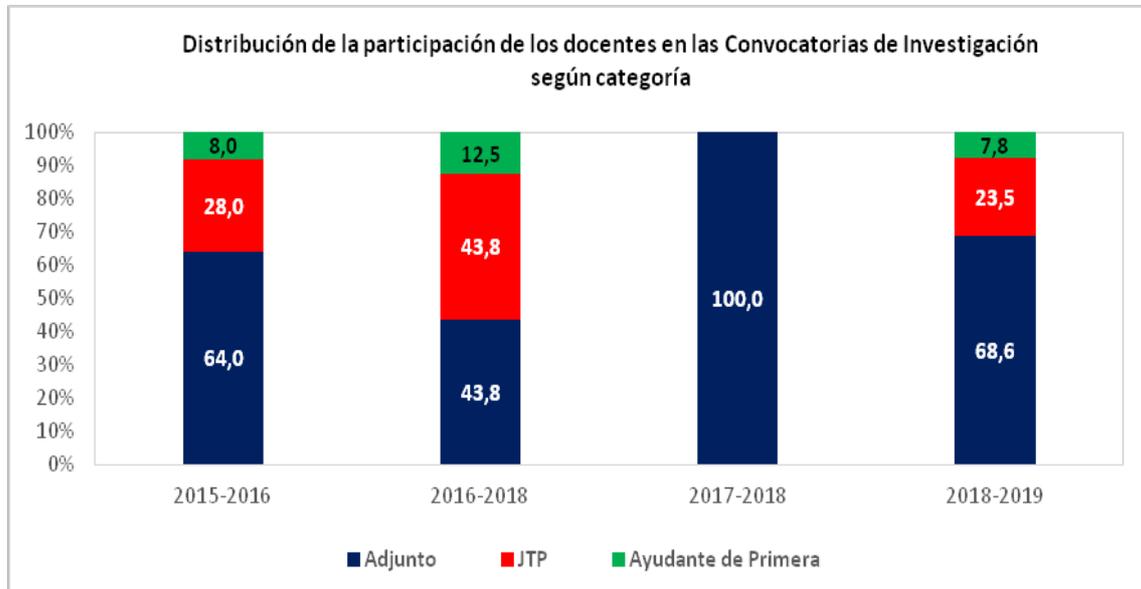
Composición de los Equipos de Investigación según Convocatoria de Investigación. 2015-2019



Este gráfico presenta la conformación de los equipos según cada una de las convocatorias de investigación del IUPFA para el periodo 2015/19. Por una parte, se identifica en números totales una mayor cantidad de participantes a los proyectos de investigación. De 43 en la primera convocatoria (2015), a 143 integrantes en la convocatoria del 2018-2019.

Esta modificación se produjo en primer lugar por un esfuerzo en la difusión de las convocatorias, tanto a través de los medios de comunicación del IUPFA, como mediante el trabajo con las diferentes áreas. En segundo término, la Secretaría de Investigación y Desarrollo implementó en 2018 un sistema de tutorías para trabajar desde las ideas-proyecto en la elaboración de proyectos de investigación. En esas tutorías, se acompañó a los equipos en la construcción metodológica, así como en la redacción de dichos proyectos. Finalmente, y como modo de acompañar el proceso de re-acreditación ante CONEAU de la carrera de Abogacía, se abrieron sub-líneas orientadas a esta área en la misma convocatoria 2018-2019.

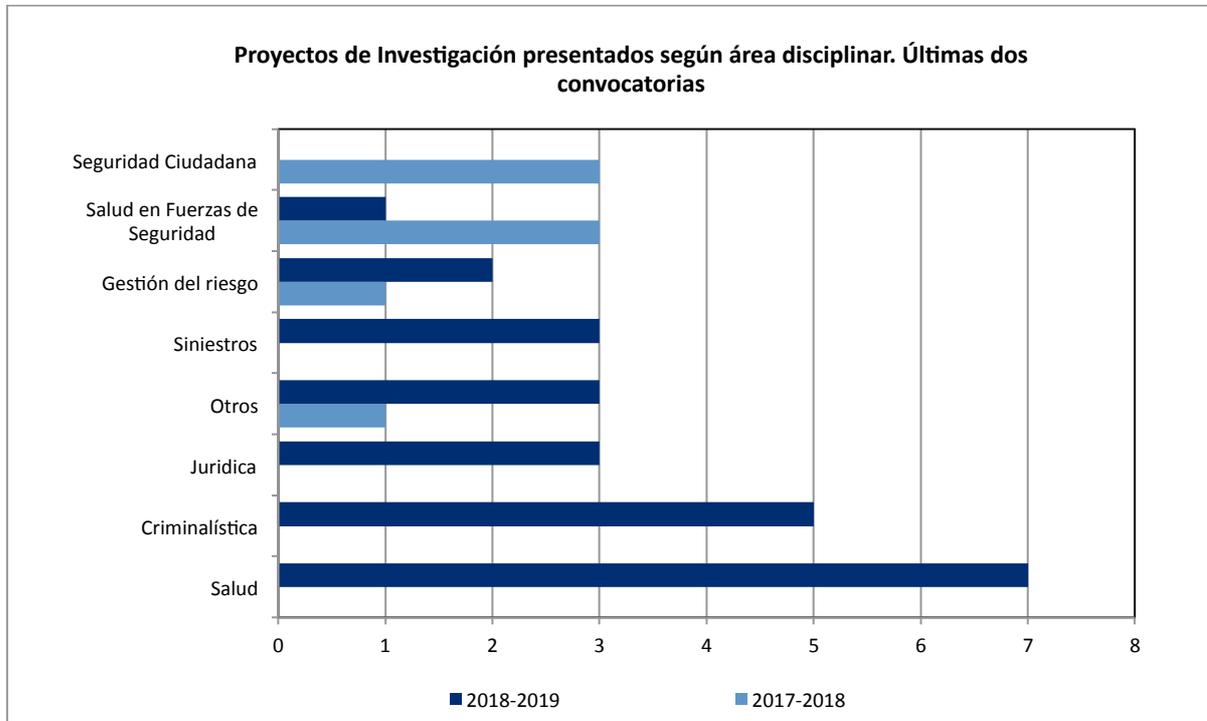
Distribución de la Participación de Docentes en las Convocatorias de Investigación según Categoría. 2015-2019



La conformación de los equipos de Investigación según la categoría docente muestra que en las convocatorias 2015/16 existía una participación de JTP y ayudantes, del 36% en la primera convocatoria y del más del 50% en la segunda.

Para la tercera convocatoria realizada en el 2017 puede observarse que el 100% de los docentes que participan en los equipos tiene cargo de adjuntos, mientras que en la última se incorporan nuevamente JTPs (23,5%) y Ayudantes de Primera (7,8%).

Cantidad de Proyectos de Investigación por Área Disciplinar según Convocatoria de Investigación. 2017-2018 y 2018-2019



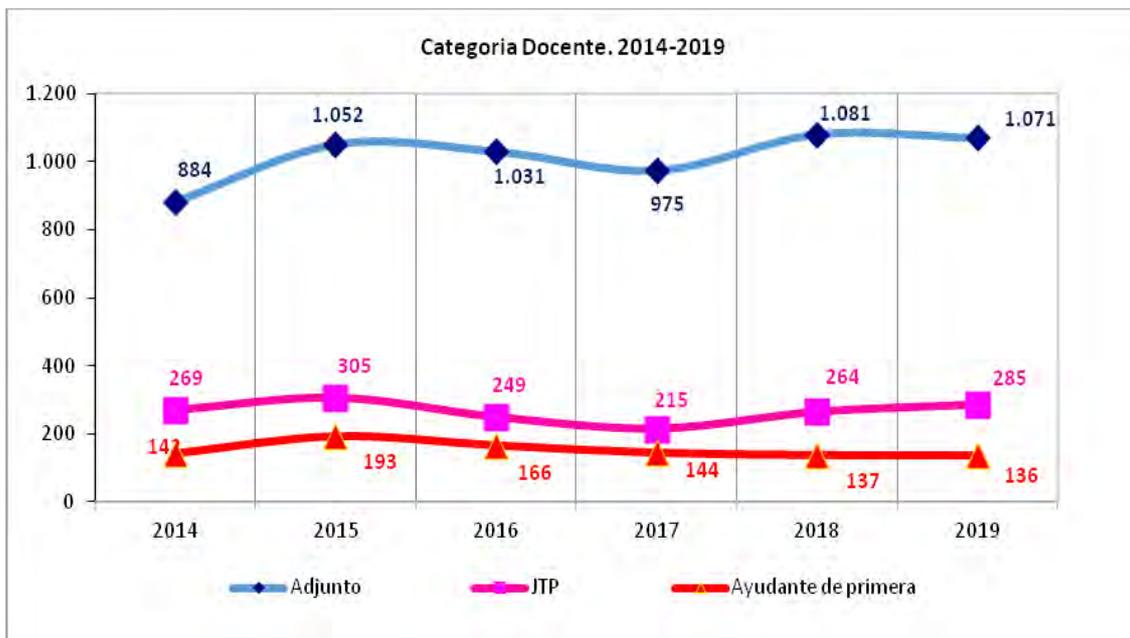
En línea con las razones previamente mencionadas hay un notable incremento de proyectos presentados en la última convocatoria, los cuales se triplicaron en relación al llamado anterior, fundamentalmente en las áreas de la salud (Enfermería e Instrumentación Quirúrgica), así como Jurídica, Criminalística y Siniestros.

Se identifica la necesidad de seguir orientando los proyectos hacia temáticas de la Seguridad e Investigación Criminal, tal lo señalado en el informe de Evaluación Externa de CONEAU.

2.5. RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS DEL IUPFA

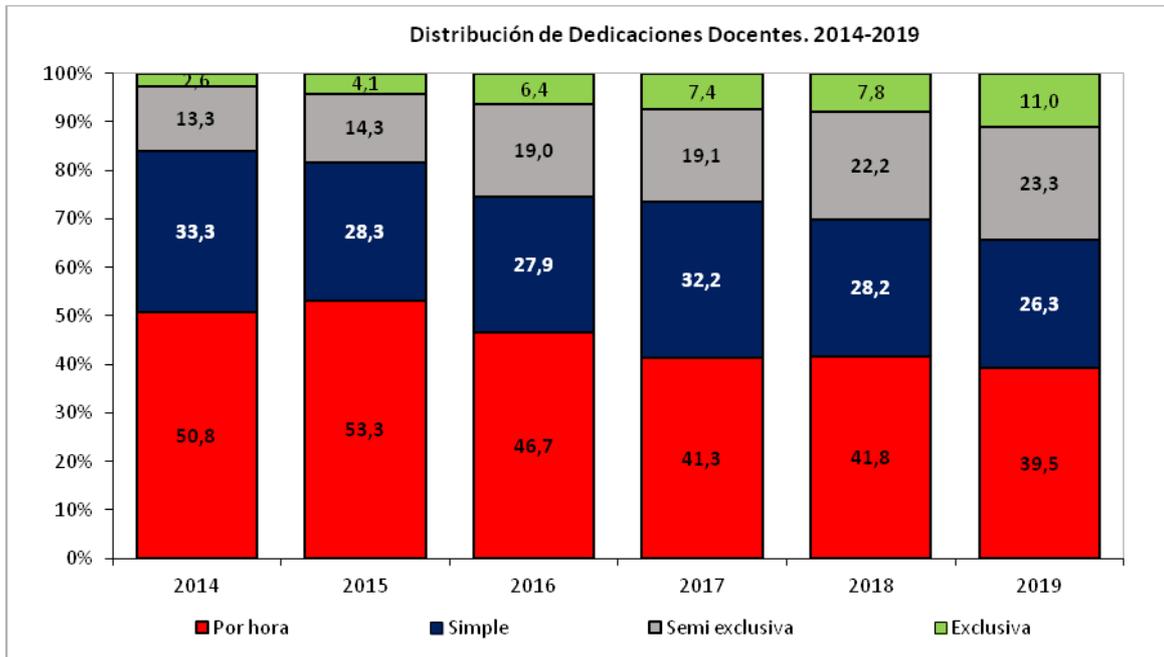
Personal Docente

Se presentan los datos del personal docente tomando en consideración las designaciones docentes para el año 2019.

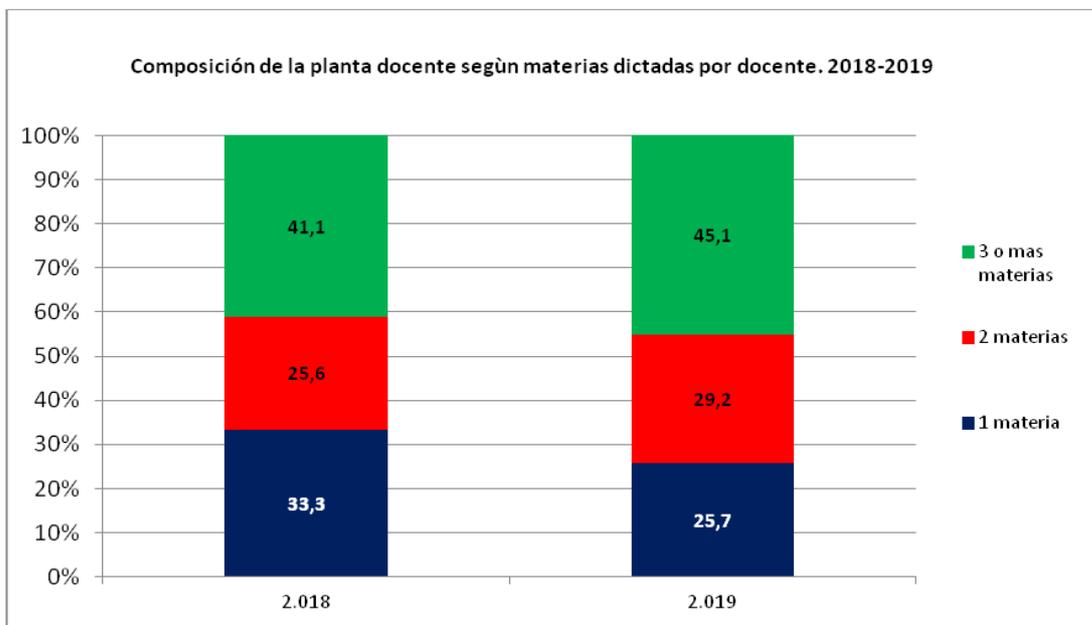


Mayoritariamente la planta docente del IUPFA se constituye por designaciones de Profesor Adjunto (72% sobre el total), las cuales alcanzan una relativa estabilidad desde 2015 en adelante.

Asimismo, para todo el período se observa un crecimiento en las dedicaciones docentes más altas (Semi-Exclusiva y Exclusiva), conjuntamente con un retroceso en las dedicaciones Simple y Por Horas, en línea con las recomendaciones del Informe de Evaluación Externa de CONEAU.

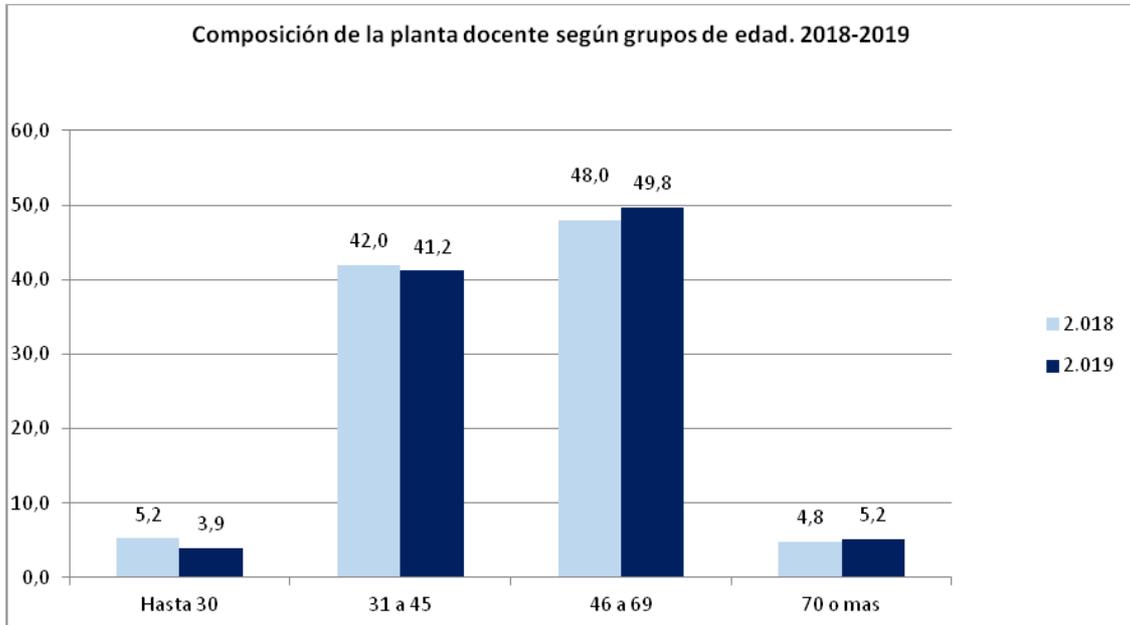


Cantidad y Proporción de Docentes que dictan una materia, dos materias, tres o más materias. Comparación 2017-2018



En el mismo sentido del análisis de los dos gráficos previos, se ha incrementado el porcentaje de docentes que dictan 2 materias y/o 3 o más materias, entre los dos años comparados. Como consecuencia de esto, disminuye casi un 8% la participación de los profesores que solamente se dedican a una sola asignatura.

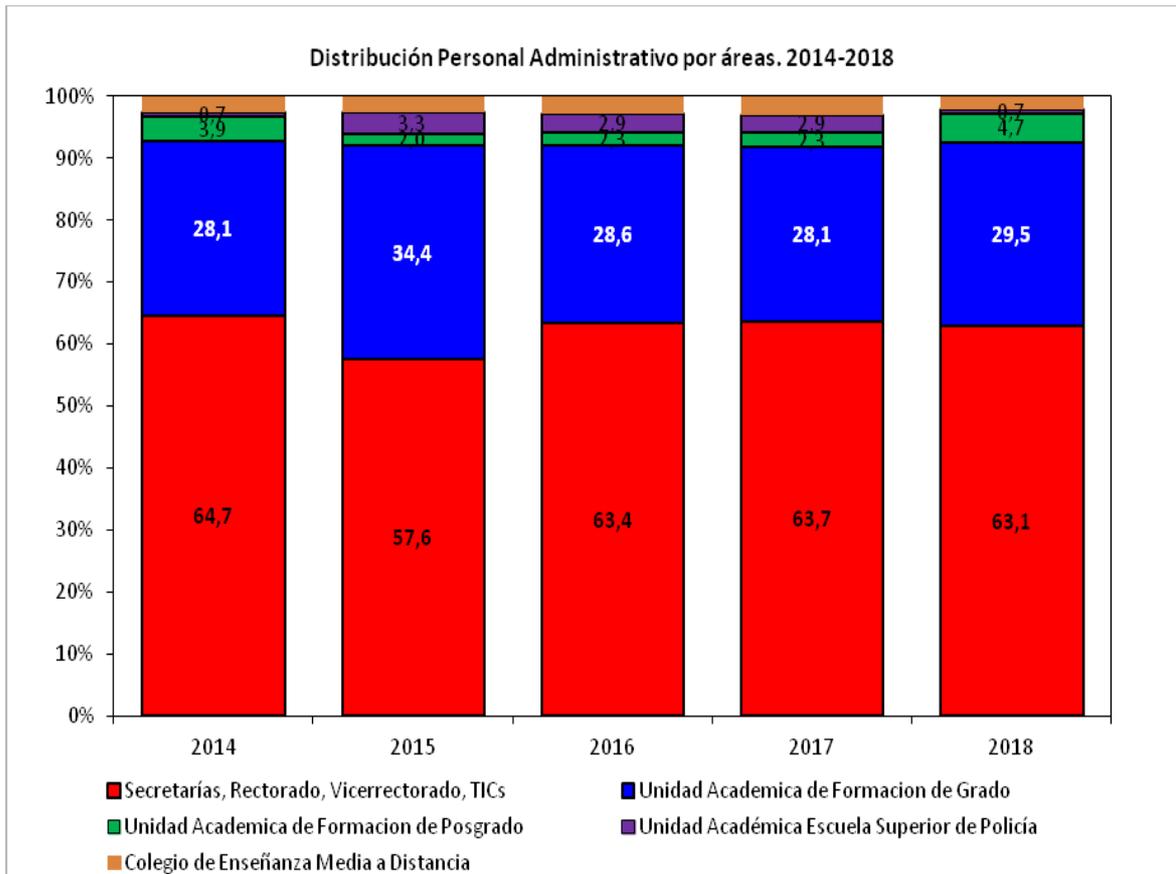
Composición de la Planta Docente según Grupos de Edad. Comparación 2018-2019



La comparación de ambos períodos no presenta diferencias significativas entre 2017 y 2018. De tal modo, menos del 10% de los docentes tienen 70 o más años y/o hasta 30. El resto se concentra en la franja etárea que va de los 31 a los 69 años, con preeminencia de los mayores de 46.

Personal de Apoyo Técnico, Administrativo y de Servicios

Distribución del Personal de Apoyo Técnico, Administrativo y de Servicios por Área. 2014-2018



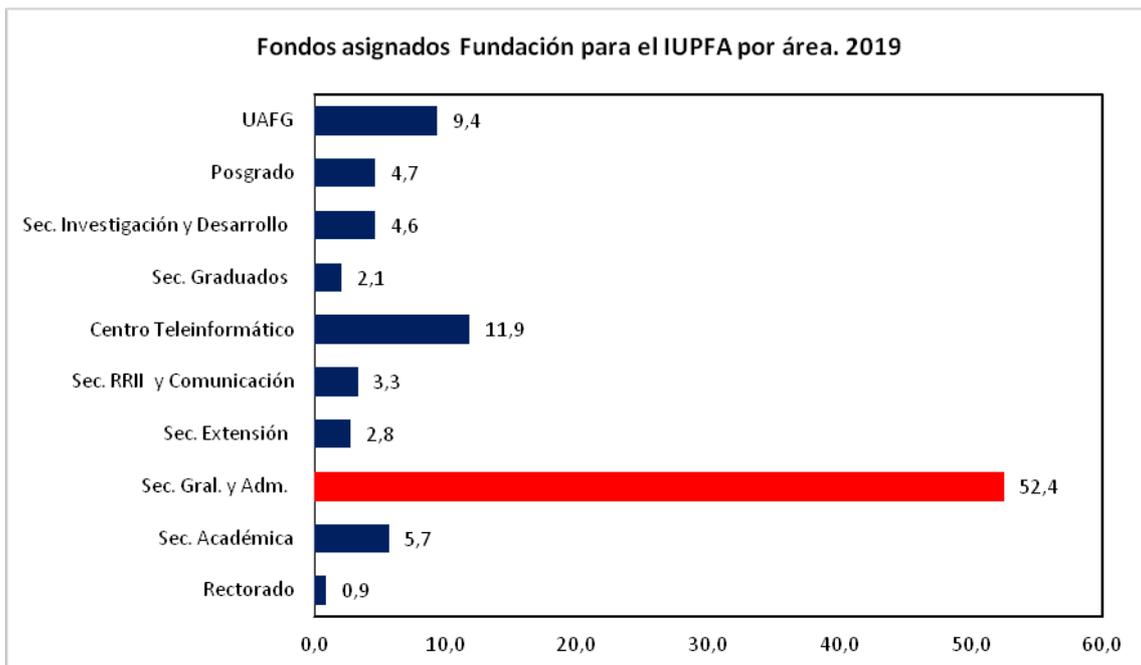
Este gráfico indica que para el período 2014-2018 más del 60% del personal de apoyo técnico, administrativo y de servicios estaba destinado a las Secretarías, Rectorado, Vicerrectorado y Centro Teleinformático.

Puede observarse que, de modo estable, la Unidad Académica de Formación de Grado es, después del bloque de áreas anteriormente mencionado, la que reúne mayor cantidad de personal de apoyo técnico-administrativo con un leve incremento durante el último año.

El grupo restante se distribuye en cantidades menores entre la Unidad Académica de Formación de Posgrado, el Colegio de Enseñanza Media a Distancia y la Escuela Superior de Policía.

Gestión presupuestaria y financiera de la Fundación para el IUPFA

Fondos asignados por la Fundación para el IUPFA por Área. 2019



Los fondos asignados por la Fundación para el IUPFA (\$11.927.197,58 para todo 2019) se destinan principalmente para la Secretaría General y Administrativa que tiene asignado más de la mitad del presupuesto, seguido del Centro Teleinformático y la Unidad Académica de Formación de Grado.

Se puede observar el mayor porcentaje de inversión se destina al mantenimiento y mejoramiento edilicio y a la compra de equipamiento del Instituto.

3. SINOPSIS

El presente informe de “Indicadores de Gestión. Evolución 2014-2019” arroja los resultados del progreso de las distintas dimensiones de gestión del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina (IUPFA).

En primer lugar, si se analiza la evolución de la cantidad de alumnos, reinscriptos y nuevos inscriptos del Instituto puede advertirse cierta estabilidad de la matrícula en las tres categorías, habiendo presentado un sostenido crecimiento durante los años 2014 y 2017. El salto significativo se produce entre los años 2016 y 2017 en un 25%. Sin embargo, en las carreras de grado se produce un declive en el último año en los Nuevos Inscriptos.

En cuanto a las carreras de posgrado presentan un aumento en la cantidad de nuevas incorporaciones en el año 2018.

Por otra parte, durante el período de análisis de este informe, la proporción de egresados de pregrado y grado se mantienen relativamente estables; mientras que, la cantidad de graduados de las carreras de grado ha ido aumentando, luego de haber mostrado una disminución entre el año 2015 y 2017. Esto fue producto de la modificación de la misión del Instituto a partir del año 2012, cuando estatutariamente se definió como prioritaria la formación integral del personal policial. Cabe destacar que durante el año 2018 los Ciclos de Licenciatura en Investigación Criminal y en Seguridad Ciudadana han generado sus primeros egresados. En lo que respecta a los graduados de las 3 ofertas de posgrado de la Institución, la Especialización en Docencia Universitaria continúa siendo la que mayor número de egresados presenta.

En lo relativo a la evolución de la matrícula de la Unidad Académica Escuela de Cadetes se evidencia un bajo nivel de desgranamiento; siendo el porcentaje de ingreso y egreso es similar. Tomando como referencia la última promoción (2018), el 88% de quienes ingresaron durante el año 2016 completaron sus estudios.

En cuanto al progreso de los participantes en los cursos de Ascenso de la Escuela Superior de Policía, se observa un descenso en cada uno de los grados desde el año 2015 en adelante producto del convenio de traspaso de miembros de la PFA a la Policía de la Ciudad de Buenos Aires. En el cuadro que se presenta a continuación puede observarse dicha evolución.

Cursantes	2014	2015	2016	2017	2018
Superior de Comisario	103	123	91	54	69
Subcomisarios	118	229	118	117	98
Principales	144	226	148	167	128
Inspectores	163	180	190	134	96
Subinspectores	203	211	206	105	115
Ayudantes	200	349	209	66	90
Totales	931	1.318	962	643	596

Asimismo, y en relación a la Unidad Académica de Formación Profesional y Permanente, durante el año 2018 —al igual que en caso anterior— se evidencia un descenso de ingresantes y egresados del Curso preparatorio de Agentes; como consecuencia de la ampliación temporal del curso y reducción de vacantes por traspaso a la Policía de la Ciudad.

En tanto gran parte de las Escuelas de formación policial (Inteligencia Criminal, de Tiro, y Federal de Aviación) evidencian un leve incremento en el número de cursantes. Asimismo, se destaca que en el Curso de Reentrenamiento y Actualización dependiente del Centro de Entrenamiento y Doctrina Policial se han capacitado casi 700 efectivos más que durante el año 2017.

Se considera de suma importancia incorporar en este análisis el desempeño del Programa de Alta Dedicación Operativa creado durante el año 2017. Tal como puede observarse en este informe, el PADO se dictó por primera vez durante el año 2018 en CABA y Gran Buenos Aires; y para el año 2019 se extendió el dictado del programa al interior del país.

Los módulos dictados abordaron las siguientes temáticas:

- ✓ Introducción al crimen organizado, la investigación criminal y la gestión policial. Contextualización de la problemática y la nueva función policial.
- ✓ Narcotráfico. Actualización Ley 32737. Cuestiones vinculadas al procedimiento las pruebas
- ✓ Investigación del narcotráfico.
- ✓ Secuestro Extorsivo
- ✓ Trata de Personas
- ✓ Investigación de los delitos tecnológicos
- ✓ Las tecnologías de la información, los delitos de internet, marco legal y experiencia policial en la investigación
- ✓ Investigación Criminal en materia de Lavado de Activos y Financiamiento del Terrorismo
- ✓ Terrorismo
- ✓ Cooperación Policial Internacional
- ✓ Inteligencia Criminal

Tomando en consideración las carreras y las ofertas extracurriculares de modalidad a distancia del IUPFA, los dispositivos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el Centro de Educación a Distancia (CEDU) han registrado un importante crecimiento, tanto en la apertura de nuevas aulas virtuales como así también de la cantidad de usuarios de las mismas (docentes y estudiantes); alcanzando un número en el último año de casi 1.000 participantes.

En otro orden, y en lo relativo al cuerpo docente del Instituto, el mismo presenta un crecimiento en el número de profesores y ayudantes con mayor dedicación y mayor número de materias a cargo (dos o tres materias por docente). En líneas generales la planta docente presenta una relativa estabilidad, alcanzando el 72% los docentes que revistan en el cargo de Profesor Adjunto.

Por último, si analizamos la gestión de la investigación y la extensión del IUPFA, se destaca un crecimiento importante en la cantidad de actividades con mayor carga horaria ofrecidas por la Secretaría de Extensión Universitaria: cursos y capacitaciones; así como un incremento de la oferta orientada hacia el área de Seguridad e Investigación Criminal. Se destaca un aumento de la participación de los estudiantes, seguida por el personal de otras fuerzas policiales y de seguridad.

En relación a la política de gestión de la investigación, tal como se resalta en los cuadros presentados a continuación, se ha incrementado durante todo el período de análisis la cantidad de proyectos acreditados, como así también el número de integrantes de los mismos. Esto es producto de una mejora en la difusión de las convocatorias y en la creación de un sistema de tutorías dirigidas a potenciales postulantes a dirección de proyectos.

Asimismo, en relación a las áreas de desarrollo de las investigaciones puede observarse que las áreas de criminalística y enfermería e instrumentación quirúrgica son las que mayor crecimiento relativo han tenido en la presentación de Proyectos.

Composición de los equipos de investigación	2015-2016	2016-2018	2017-2018	2018-2019
Docentes	24	21	49	102
Graduados	2	0	4	9
Alumnos de grado	17	12	10	31
Alumnos de posgrado	0	0	1	1
Totales	43	33	64	143

Proyectos de Investigación por Área Disciplinar según convocatoria	2015-2016	2016-2018	2017-2018	2018-2019
Enfermería	3	1		4
Instrumentación Quirúrgica	0	0		3
Jurídica	1	0		3
Criminalística	1	2		5
Seguridad Ciudadana	2	2	3	
Otros	1	0		1
Seguridad Vial			1	2
Gestión del riesgo			1	2
Salud en Fuerzas de Seguridad			3	1
Telecomunicaciones	0	1		
Siniestros	0	0		3
Totales	8	6	8	24

Esta publicación ha sido elaborada en el año 2019 por la Unidad Permanente de Planificación y Evaluación de la Información (UPPEI).

Crio. Mayor ® Leopoldo Vidal (Director)

Lic. Karina Dappiano, (Coordinadora Técnica)

Lic. Paula Mariana Kah, Lic. Virginia Passarella, Lic. Mariano Wiszniacki



Esta publicación fue impresa en el mes de Diciembre de 2019 por la Oficina de Comunicación y Diseño de la Secretaría de Relaciones Institucionales y Comunicación del IUPFA.